

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В

Телефон: +7 (3842) 51-36-38

E-mail: mdou501955@mail.ru

Сайт: <http://detsadik50.ucoz.ru/>

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
по программе Т. Б. Соколовой**

«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

подготовительная группа



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
по программе Т. Б. Соколовой
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
подготовительная группа

Месяц	Тема	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Диагностика.</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить уровень знаний детей на начало года. 	<p>- опросник – задание № 4.</p>
	<p>2. «Здравствуй, Бесо» (вводное).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с темами предстоящего года обучения. 	<p>- Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.</p>
	<p>3. «Прогулка с Бесо» (рисование).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о пассажирском, грузовом и специальном транспорте, • закрепить представление детей об элементах дороги, дорожной разметке, транспортном и пешеходном светофорах. 	<p>- Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.</p>
Раздел 1. ТРАНСПОРТ		
Тема 1.1. ВИДЫ ТРАНСПОРТА		
СЕНТЯБРЬ	<p>4. «Виды транспорта» (беседа).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление детей о видах транспорта • расширить представления детей о работниках транспорта. 	<p>- Кукла Бесо, - картинки с изображением транспортных средств, - картинки с изображением профессий людей, работающих на транспорте.</p>

ОКТАБРЬ	<p>5. «Самолёт» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о самолёте. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - конструктор.
ОКТАБРЬ	<p>6. «Ракета» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о ракете. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
ОКТАБРЬ	<p>7. «Корабль» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о корабле. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги с графическим изображением улицы. - детали («языки» огня, автомобили «Пожарная охрана»), - клей, - кисть, - салфетка.
ОКТАБРЬ	<p>8. «Лодка» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о лодке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
НОЯБРЬ	<p>9. «Катер» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о катере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги, с графическим изображением волн, - детали, нарисованные на цветной бумаге: корпус катера, рубка, спасательный круг, - ножницы, - клей, - кисть, - салфетка.

	<p>10. «Поезд» (апликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о поезде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги, с графическим изображением вагонов поезда, - ножницы, - клей, - кисть, - салфетка.
НОЯБРЬ	<p>11. «Правила поведения пассажира» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания детей о правилах поведения пассажира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
	<p>12. «Транспорт» (беседа).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представление детей о видах транспорта и о работниках транспорта; • закрепить знания детей о правилах поведения пассажира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - картинки с изображением транспортных средств, - картинки с изображением профессий людей, работающих на транспорте, - головные уборы: шофёра, машиниста, капитана, лётчика.
Раздел 2. УЛИЦА		
Тема 2.1. ДВИЖЕНИЕ НА УЛИЦАХ ГОРОДА		
ДЕКАБРЬ	<p>13. «Наш город» (экскурсия).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление детей о перекрёстках; • расширить представление детей о дорожных знаках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо.

	<p>14. «Перекрёстки» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о перекрёстках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Безо, - картинки с изображением перекрёстков, - лист белой бумаги, - лист чёрной бумаги, - ножницы, - клей, - кисть, - салфетка.
ДЕКАБРЬ	<p>15. «Знакомые знаки» (рисование).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей об информационных знаках и знаках особых предписаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Безо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
	<p>16. «Предупреждающие знаки» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о предупреждающих знаках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Безо, - картон с контурным изображением дорожного знака, - цветная бумага, - клей, - кисть, - салфетка.
ЯНВАРЬ	<p>17. «Запрещающие знаки» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о запрещающих знаках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Безо, - картон с контурным изображением дорожного знака, - цветная бумага, - клей, - кисть, - салфетка.

	<p>18. «Предписывающие знаки» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о предписывающих знаках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - картон с контурным изображением дорожного знака, - цветная бумага, - клей, - кисть, - салфетка.
ЯНВАРЬ	<p>19. «Знаки сервиса» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление детей о знаках сервиса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
ФЕВРАЛЬ	<p>20. «Знаки сервиса» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о знаках сервиса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - картон с контурным изображением дорожного знака, - цветная бумага, - клей, - кисть, - салфетка.
	<p>21. «Макет перекрёстка» (ручной труд).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о перекрёстке, элементах дороги, дорожной разметке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - картон формата А-3, - полоски чёрной бумаги, - полоски коричневой бумаги, - полоски зелёной бумаги, - полоски белой бумаги, - клей, - кисть, - салфетка.

	<p>22. «Дорожные знаки» (ручной труд).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о дорожных знаках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги с изображением дорожных знаков, - палочки, - крышечка от бутылки, - ножницы, - клей, - кисть, - салфетка.
	<p>20. «Регулировщик на дороге» (беседа + рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление детей о регулировщике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - кукла Стойчик, - картинки с изображением регулировщика, - картинки с изображением действий пешеходов на сигналы регулировщика, - макет, - игрушки для макета, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
МАРТ	<p>21. «Безопасные места для езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление детей о безопасных местах для езды на велосипеде, самокате и роликовых коньках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - картинки с изображением безопасных и опасных мест для езды на велосипеде, самокате и роликовых коньках, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.

	<p>22. «Пассажиры автобуса - пешеходы» (игра на учебном перекрёстке).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить правила поведения пешеходов на остановке автобуса, • закрепить правила поведения пешеходов при переходе регулируемого перекрёстка после выхода из автобуса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - светофор – 4 шт., - знак «Пешеходный переход» - 4 шт., - знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» - 2 шт., - жилет «Автобус» - 2 шт., - руль – 2 шт.
	<p>23. «Пассажиры трамвая - пешеходы» (игра на учебном перекрёстке).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить правила поведения пешеходов при посадке в трамвай и выходе из него, • закрепить правила поведения пешеходов при переходе регулируемого перекрёстка после выхода из трамвая. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - светофор – 4 шт., - знак «Пешеходный переход» - 4 шт., - знак «Место остановки трамвая» - 2 шт., - жилет «Трамвай» - 2 шт., - руль – 2 шт.
МАРТ	<p>24. «Автомобили оперативных служб» (игра на учебном перекрёстке).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить правила поведения пешеходов на регулируемом перекрёстке во время движения автомобилей оперативных служб. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - светофор – 4 шт., - знак «Пешеходный переход» - 4 шт., - жилет «Скорая мед помощь» - 1 шт., - жилет «Пожарная охрана» - 1 шт., - жилет «Полиция» - 1 шт., - руль – 3 шт.

АПРЕЛЬ	<p>25. «Организованная колонна пешеходов» (игра на учебном перекрёстке).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить правила поведения пешеходов при движении в организованной колонне через регулируемый перекрёсток. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - светофор – 4 шт., - знак «Пешеходный переход» - 4 шт., - флажок - 2 шт..
	<p>26. «Регулируемый перекрёсток» (игра на учебном перекрёстке).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить правила движения пешеходов через перекрёсток, регулируемый светофорами; • закрепить правила движения пешеходов через перекрёсток, регулируемый инспектором-регулировщиком. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - светофор – 4 шт., - знак «Пешеходный переход» - 4 шт., - жезл - 1 шт..
АПРЕЛЬ	<p>27. «Просмотр к/ф «Азбука дорожного движения».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания, полученные за год обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - к/ф.
	<p>28. «До свидания, Бесо» (итоговое).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о видах транспорта; • закрепить представление детей о перекрётках, дорожных знаках, регулировщике; • закрепить знания правил поведения пассажира, пешехода, безопасных мест для езды на велосипеде, самокате и роликовых коньках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.

МАЙ	<p>28. «В страну Правиландию» (<i>игровая программа</i>).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление детей о видах транспорта; • закрепить представление детей о перекрёстках, дорожных знаках, регулировщике; • закрепить знания правил поведения пассажира, пешехода, безопасных мест для езды на велосипеде, самокате и роликовых коньках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Безо, - музыкальное сопровождение.
	<p>29. Диагностика.</p> <p><u>Задача:</u> выявить уровень освоения программы четвёртого года обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опросник – задание № 4.

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов проводится в процессе совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4-й год обучения

1. Расширить знания о видах транспорта:

- наземном;
- водном;
- воздушном;

и профессиях людей, работающих на разных видах транспорта.

2. Расширить знания детей о пассажирском, грузовом и специальном транспорте.

3. Научить различать виды перекрёстков.

4. Расширить знания детей о дорожных знаках,

5. Познакомить с дорожными знаками:

- «Ж/д переезд со шлагбаумом»;
- «Ж/д переезд без шлагбаума»;
- «Дорожные работы»;
- «Движение пешеходов запрещено»;
- «Движение велосипедов запрещено»;
- «Велосипедная дорожка»;
- «Пешеходная дорожка»;
- «Пункт первой медицинской помощи»;
- «Больница»;
- «Питьевая вода»;
- «Туалет»;
- «Место отдыха»;
- «Пост ДПС»;
- «Телефон»;
- «Пункт питания».

6. Закрепить знания о правилах поведения пассажира общественного транспорта и о безопасных местах для игр.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Воспитанники 4-го года обучения:

- научатся различать виды транспорта;
- получат знания о безопасных местах для езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках;
- научатся правилам поведения пешехода и пассажира;
- познакомятся с профессией инспектора ГИБДД-регулировщик;
- познакомятся с предупреждающими знаками «Железнодорожный переход без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»;
- познакомятся с запрещающими знаками «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
- познакомятся с предписывающими знаками «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
- познакомятся со знаками сервиса;
- получат навыки ориентировки в условиях дорожно-транспортной среды.