

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В

Телефон: +7 (3842) 51-36-38

E-mail: mdou501955@mail.ru

Сайт: <http://detsadik50.ucoz.ru/>

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

по программе Т. Б. Соколовой

«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

средняя группа



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
по программе Т. Б. Соколовой
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
средняя группа

Месяц	Тема	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Диагностика.</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить уровень знаний детей на начало года. 	<p>- опросник – задание № 2.</p>
	<p>2. «Здравствуй, Бесо» (вводное).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с темами предстоящего года обучения. 	<p>- Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.</p>
	<p>3. «Прогулка с Бесо» (рисование).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с термином «автомобиль», • закрепить представление о легковом автомобиле, грузовике, стоянке автомобилей, • закрепить представление о светофоре и элементах дороги. 	<p>- Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.</p>
Раздел 1. ТРАНСПОРТ		
Тема 1.1. ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ		

ОКТЯБРЬ	<p>4. «Пассажирский транспорт» (прогулка).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представление о легковом транспорте (такси); • познакомить с терминами «кондуктор», «парк», «остановка», «вагоновожатый», «пассажир»; • сформировать представление об общественном транспорте; • познакомить с работниками общественного транспорта. 	- Кукла Бесо.
	<p>5. «Таксопарк» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о назначении таксопарка. 	- Кукла Бесо, - конструктор, - модели «такси».
	<p>6. «Такси» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о такси. 	- Кукла Бесо, - лист с изображением легкового автомобиля, - полоска бумаги с изображением схемы «шашечки», - изображение светового табло «огонёк», - клей, - кисть, - салфетка.
НОЯБРЬ	<p>7. «Автобус» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление об автобусе. 	- Кукла Бесо, - мелкие куклы, - конструктор.
	<p>8. «Трамвай» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о трамвае. 	- Кукла Бесо, - кукла Вагик, - конструктор.

	<p>9. «Отремонтируй общественный транспорт» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о трамвае и троллейбусе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист с изображением: <ul style="list-style-type: none"> • рельсов с токоприёмником, • проводов с токоприёмниками, - изображение трамвая, - изображение троллейбуса, - клей, - кисть, - салфетка.
ДЕКАБРЬ	<p>10. «Правила поведения пассажира общественного транспорта» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повторить правила поведения пассажира общественного транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
Тема 1.2. ГРУЗОВОЙ ТРАНСПОРТ		
ДЕКАБРЬ	<p>11. «Грузовой транспорт» (прогулка).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представление о грузовых автомобилях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо.
	<p>12. «Самосвал» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о самосвале. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
ЯНВАРЬ	<p>13. «Фургон» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о назначении фургона. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - мелкие баночки (коробочки), - конструктор.

	<p>14. «Цистерна» (апликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление об автомобиле-цистерне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги, - части цистерны (кабина, колёса, резервуар), - клей, - кисть, - салфетка.
--	--	--

Раздел 2. УЛИЦА

Тема: ДВИЖЕНИЕ НА УЛИЦАХ ГОРОДА

ЯНВАРЬ	<p>15. «Движение в городе» (прогулка).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление об улице; • Закрепить представление об элементах дороги (тротуар, проезжая часть); • познакомить с элементом дороги «разделительная полоса»; • сформировать понятие «перекрёсток»; • познакомить с дорожной разметкой «зебра»; • расширить представление о светофорах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо.
ФЕВРАЛЬ	<p>16. «Перекрёсток» (конструирование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о перекрёстке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - конструктор.
	<p>17. «Перекрёсток» (лепка).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о перекрёстке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - кукла Пластик, - пластилин.
	<p>18. «Дорожная разметка «зебра» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о дорожной разметке «зебра». 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.

МАРТ	<p>19. «Дорожная разметка «зебра» (аппликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о дорожной разметке «зебра». 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги с изображением проезжей части, тротуаров, пешеходов, - полоски белой бумаги, - клей, - кисть, - салфетка.
	<p>20. «Пешеходный светофор» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о пешеходном светофоре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
	<p>21. «Светофоры» (лепка).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о транспортном и пешеходном светофорах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - пластилин (красный, жёлтый, зелёный).
АПРЕЛЬ	<p>22. «Пешеходные переходы» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с подземным и надземным пешеходным переходами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.
	<p>23. «Безопасные места для игр» (рисование).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания безопасных мест для игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - книжка-раскраска, - цветные карандаши.

	<p>24. «Мой город» (апликация).</p> <p><u>Задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о движении на улицах города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - лист бумаги с изображением дороги, - заготовки (дома, транспорт, деревья, светофоры, разметка «зебра»), - клей, - кисть, - салфетка.
МАЙ	<p>25. «Вместе с Бесо» (итоговое).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление о пассажирском и грузовом транспорте; • закрепить представление о перекрёстке, светофорах, дорожной разметке «зебра»; • закрепить знания правил поведения пассажира общественного транспорта, о безопасных местах для игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - картинки с изображением пассажирского и грузового транспорта; - книжка-раскраска, - цветные карандаши.

<p>26. «Прогулка по улице» (игровая программа).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представление об общественном и грузовом транспорте; • закрепить представление об элементах дороги: перекрёстке, дорожной разметке «зебра»; • закрепить знания о безопасных местах для игр; • закрепить значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукла Бесо, - кукла Непослушник, - макеты транспортного и пешеходного светофоров; - автобус из стульев, - напольное изображение перекрёстка с пешеходным переходом, - изображения: грузовика, фургона, легковой машины, самосвала, троллейбуса, трамвая, цистерны, - иллюстрации с изображением безопасных мест для игр, - кружки (красный, жёлтый, зелёный), - музыкальное сопровождение.
<p>27. Диагностика.</p> <p><u>Задача:</u> выявить уровень освоения программы второго года обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опросник – задание № 2.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2-й год обучения

1. Расширить знания о грузовом и пассажирском транспорте.
2. Познакомить с терминами:
 - автомобиль;
 - кондуктор;
 - парк;
 - вагоновожатый;
 - остановка;
 - пешеход;
 - пассажир;
 - перекрёсток.
4. Научить различать элементы дороги:
 - проезжая часть;
 - тротуар;
 - разделительная полоса.
5. Познакомить с дорожной разметкой «зебра».
6. Познакомить с пешеходными переходами:
 - надземный;
 - подземный.
7. Закрепить знания значений сигналов светофоров:
 - транспортного;
 - пешеходного.
8. Познакомить с безопасными местами для игр.
9. Познакомить с правилами поведения пассажира общественного транспорта.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Воспитанники 2-го года обучения:

- 1.** Расширят знания о грузовом и пассажирском транспорте.
- 2.** Освоят понятия:
 - автомобиль;
 - кондуктор;
 - парк;
 - вагоновожатый;
 - остановка;
 - пешеход;
 - пассажир;
 - перекрёсток.
- 3.** Научатся различать элементы дороги:
 - проезжая часть;
 - тротуар;
 - разделительная полоса.
- 4.** освоят дорожную разметку «зебра».
- 5.** Закрепят значения сигналов светофора:
 - транспортного;
 - пешеходного.
- 6.** Познакомятся с правилами поведения пассажира общественного транспорта и безопасными местами для игр.