

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

*Адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В*

*Телефон: +7 (3842) 51-36-38*

*E-mail: [mdou501955@mail.ru](mailto:mdou501955@mail.ru)*

*Сайт: <http://detsadik50.ucoz.ru/>*

## **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
по программе Т. Б. Соколовой**

**«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*старшая группа*



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**по программе Т. Б. Соколовой**  
**«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
*старшая группа*

месяц	Тема	Оборудование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>1. Диагностика.</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить уровень знаний детей на начало года.</li> </ul>	<p>- опросник – задание № 3.</p>
	<p><b>2. «Здравствуй, Безо» (вводное).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с темами предстоящего года обучения.</li> </ul>	<p>- Кукла Безо,  - книжка-раскраска,  - цветные карандаши.</p>
	<p><b>3. «Прогулка с Безо» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о пассажирском и грузовом транспорте,</li> <li>• закрепить понятие о транспортном и пешеходном светофорах,</li> <li>• закрепить представление детей об элементах дороги, перекрёстке. Дорожной разметке «зебра».</li> </ul>	<p>- Кукла Безо,  - книжка-раскраска,  - цветные карандаши.</p>
<b>Раздел 1. ТРАНСПОРТ</b>		
<b>Тема 1.1. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ</b>		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>4. «Автомобили оперативных служб»</b>  <i>(экскурсия).</i></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление детей об автомобиле ДПС.</li> </ul>	<p>- Кукла Безо,  - инспектор ДПС,  - машина ДПС.</p>

<b>ОКТЯБРЬ</b>	<p><b>5. «Автомобили оперативных служб»</b> (экскурсия).</p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать представление детей об автомобиле Скорой медицинской службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>машина «Скорая медицинская служба».</li> </ul>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<p><b>6. «Автомобили оперативных служб»</b> (экскурсия).</p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать представление детей об автомобиле «Пожарная охрана».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>машина «Пожарная охрана».</li> </ul>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<p><b>7. «Пожарная охрана» (аппликация).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить представление детей об автомобиле «Пожарная охрана».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>лист бумаги с графическим изображением улицы.</li> <li>детали («языки» огня, автомобили «Пожарная охрана»),</li> <li>клей,</li> <li>кисть,</li> <li>салфетка.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>8. «Автомобили оперативных служб»</b> (рисование).</p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить представление о детей об автомобилях оперативных служб.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>книжка-раскраска,</li> <li>цветные карандаши.</li> </ul>

	<p><b>9. «Транспорт для выполнения определённых работ» (беседа).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать представление детей о транспорте для выполнения определённых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>кукла Знайка,</li> <li>картинки с изображением снегоуборочной машины,</li> <li>поливоуборочной машины, автокрана, мусоровоза.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>10. «Транспорт для выполнения определённых работ» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить представление детей о транспорте для выполнения определённых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>книжка-раскраска,</li> <li>цветные карандаши.</li> </ul>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p><b>11. «Снегом улицы замело» (аппликация).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить представление детей о снегоуборочной машине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кукла Бесо,</li> <li>лист ватмана с изображением улиц с сугробами,</li> <li>лист с изображением снегоуборочной машины, самосвала,</li> <li>ножницы,</li> <li>клей,</li> <li>кисть,</li> <li>салфетка.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.2. ГРУЗОВОЙ ТРАНСПОРТ</b></p>		

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p><b>12. «Грузовой транспорт» (беседа).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представление детей о грузовом транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- кукла Водик,</li> <li>- изображение панелевоза,</li> <li>- изображение бетоносмесителя,</li> <li>- изображение автовоза.</li> </ul>
	<p><b>13. «Грузовой транспорт» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о грузовом транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>14. «Грузовой транспорт» (аппликация).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о грузовом транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- лист бумаги,</li> <li>- детали автомобилей: панелевоза, бетоносмесителя, автовоза,</li> <li>- клей,</li> <li>- кисть,</li> <li>- салфетка.</li> </ul>
<b>Раздел 2. УЛИЦА</b>		
<b>Тема ДВИЖЕНИЕ НА УЛИЦАХ ГОРОДА</b>		
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>15. «Движение в городе» (прогулка).</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о перекрёстке, элементах дороги, дорожной разметке «зебра», транспортном и пешеходном светофорах,</li> <li>• сформировать представление детей о дорожной разметке (стоп-линия, сплошная линия).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо.</li> </ul>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>16. «Дорожная разметка» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о дорожной разметке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>
	<p><b>17. «Светофор» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить значения сигналов транспортного светофора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>18. «Светофоры» (ручной труд).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о светофоре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- корпус светофора,</li> <li>- палочка-стойка,</li> <li>Крышки от бутылок (красного, жёлтого и зелёного цвета).</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	<p><b>19. «Знаки особых предписаний» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление детей о знаках особых предписаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши,</li> <li>- макет</li> <li>- дорожные знаки для макета,</li> <li>- картинки с изображением дорожных знаков.</li> </ul>
	<p><b>20. «Знаки особых предписаний» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление детей о знаках особых предписаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Бесо,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши,</li> <li>- макет</li> <li>- дорожные знаки для макета,</li> <li>- картинки с изображением дорожных знаков.</li> </ul>

	<p><b>21. «Знаки особых предписаний» (аппликация).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о знаках особых предписаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- картон с контурным изображением дорожного знака,</li> <li>- цветная бумага,</li> <li>- клей,</li> <li>- кисть,</li> <li>- салфетка.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>22. «Информационные знаки» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление детей об информационных знаках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- картинки с изображением подземного и надземного пешеходных переходов,</li> <li>- картинки с изображением информационных знаков,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>
	<p><b>23. «Информационные знаки» (аппликация).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей об информационных знаках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- картон с контурным изображением дорожного знака,</li> <li>- цветная бумага,</li> <li>- клей,</li> <li>- кисть,</li> <li>- салфетка.</li> </ul>

	<p><b>24. «Элементы дороги» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей об элементах дорог.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- макет перекрёстка,</li> <li>- картинки с изображением элементов дороги,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>25. «Правила поведения пешеходов» (рисование).</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о правилах безопасного и культурного поведения пешехода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>
<b>МАЙ</b>	<p><b>26. «Просмотр к/ф «Дорожные приключения».</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания детей о ПДД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- к/ф.</li> </ul>
	<p><b>27. «Вместе с Безо» (итоговое).</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление детей о специальном и грузовом транспорте;</li> <li>• закрепить представление о перекрёстке, элементах дороги, светофоре, дорожной разметке, дорожных знаках;</li> <li>• закрепить знания детей о правилах поведения пешехода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла Безо,</li> <li>- макет перекрёстка,</li> <li>- книжка-раскраска,</li> <li>- цветные карандаши.</li> </ul>



	<p><b>28. «Вместе с Безо» (игровая программа).</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить представление о специальном и грузовом транспорте;</li> <li>• закрепить представление о перекрёстке, элементах дороги, светофоре, дорожной разметке, дорожных знаках;</li> <li>• закрепить знания детей о правилах поведения пешехода.</li> </ul>	<p>- Кукла Безо, - музыкальное сопровождение.</p>
	<p><b>29. Диагностика.</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b> выявить уровень освоения программы третьего года обучения.</p>	<p>- опросник – задание № 3.</p>

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы проводится в процессе совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 3-й год обучения

1. Расширить знания о грузовом транспорте:
  - панелевоз;
  - бетоносмеситель;
  - автовоз.
2. Познакомить со специальным транспортом:
  - автомобилями оперативных служб:
    - ДПС;
    - «Скорая медицинская служба»;
    - «Пожарная охрана»;
    - «Полиция»;
  - для выполнения определённых работ:
    - снегоуборочная машина;
    - поливоуборочная машина;
    - автокран;
    - мусоровоз.
3. Научить различать элементы дороги:
  - проезжая часть;
  - тротуар;
  - разделительная полоса;
  - стоп-линия;
  - сплошная линия;
  - обочина.
4. Закрепить знания дорожной разметки «зебра».
5. Закрепить знания значений сигналов светофоров:
  - транспортного;
  - пешеходного.
6. Познакомить с дорожными знаками:
  - место остановки автобуса (троллейбуса);
  - место остановки трамвая;
  - место стоянки такси;
  - пешеходный переход;
  - пешеходная зона;
  - конец пешеходной зоны;
  - подземный пешеходный переход;
  - надземный пешеходный переход.
7. Закрепить знания о правилах поведения пешехода.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

### **Воспитанники 3-го года обучения:**

- 1.** Расширят знания о грузовом и специальном транспорте.
- 2.** Освоят понятия:
  - панелевоз;
  - бетоносмеситель;
  - автовоз;
  - снегоуборочная машина;
  - поливоуборочная машина;
  - автокран;
  - мусоровоз.
  - перекрёсток.
- 3.** Научатся различать элементы дороги:
  - проезжая часть;
  - тротуар;
  - разделительная полоса;
  - стоп-линия;
  - сплошная линия;
  - обочина.
- 4.** Научатся различать дорожные знаки:
  - место остановки автобуса (троллейбуса);
  - место остановки трамвая;
  - место стоянки такси;
  - пешеходный переход;
  - пешеходная зона;
  - конец пешеходной зоны;
  - подземный пешеходный переход;
  - надземный пешеходный переход.
- 5.** Освоят правила поведения пешехода.