МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №50

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

***Адрес:****650056, Россия, г. Кемерово, ул.Ворошилова,18-В*

***Телефон:****+7 (3842) 51-36-38*

***Е-mail:****mdou501955@mail.ru*

***Сайт:*** [***http://detsadik50.ucoz.ru/***](http://detsadik50.ucoz.ru/)

**Сборник зимних русских народных игр,**

**развлечений и забав**

**для детей дошкольного возраста**

****

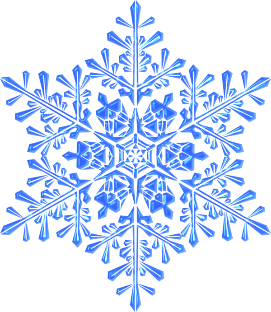
**Составители:**

Кашникович Р.Е.

Долгова Е.М.

Волкова Е.В.

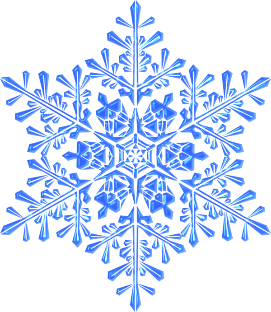
**Кемерово, 2021**



Составители:

Р.Е. Кашникович, воспитатель высшей квалификационной категории

Е.М. Долгова, воспитатель первой квалификационной категории

Е.В. Волкова, воспитатель

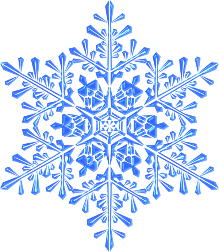
Сборник зимних русских народных игр, развлечений и забав для детей дошкольного возраста/ авт.-сост. Р.Е. Кашникович, Е.М. Долгова, Е.В. Волкова – МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида», 2021. – 18 с.

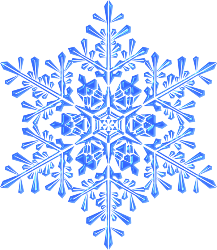
Данный сборник для детей дошкольного возраста. Является дополнительным материалом физической направленности. Сборник включает в себя зимние русские народные игры, развлечения и забавы.

Сборник можно использовать как во время организованной образовательной деятельности, так и самостоятельной деятельности детей.

Сборник составлен с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Сборник адресован педагогам ДОО, инструкторам по физической культуре, родителям (законным представителям).



***Мир детства не может быть без игры!***

Зимой в России не принято скучать, а принято играть в **зимние игры**, которых с давних пор существует великое множество.

**Весёлые зимние подвижные игры** – это наше детство! Кто не помнит неизменных пряток, салочек, ловишек! Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом так же, как сказки и песни. Они имеют многовековую историю! Они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, соблюдая национальные традицию.

****Русские народные зимние подвижные игры не должны быть забыты. Ведь именно они дают положительные результаты, когда исполнят своё главное назначение – доставляют детям удовольствие и радость.

В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными сюрпризными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками.

Зимние игры в жизни ребёнка – это минуты радости, которые ведут его по жизни.

**Зимние народные забавы** - замечательный способ разнообразить **зимнюю**прогулку в детском саду.

**Народные** **игры** требуют много движения, смекалки, дают массу всяческих физических навыков и умений, способствуют организации двигательной деятельности детей, воспитывают у них чувство коллективизма. Ребята получат массу позитивных эмоций и смогут больше узнать о своих национальных традициях.

Главное - подбирать игры согласно возрасту детей, чтобы им было легко усвоить правила и периодически их менять, чтобы впечатления оставались яркими.

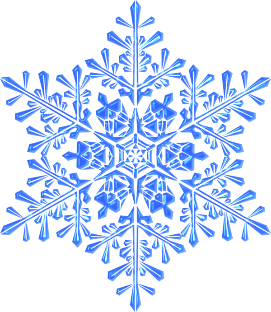
**Народные забавы**  не предполагают каких-то сложных правил, точной координации движений.

Главное - чтобы малыши подвигались и им было весело.



******

***«Протаптываем дорожки»***

Покажите малышу, как можно прокладывать дорожки в снегу, если ставить ноги в разных положениях - елочкой, поперек движения или сделать тропинку, похожую на лыжню. Пусть малыш попробует пройти строго по вашим следам. Для его маленьких ножек это будет довольно сложное задание.

***«Снежная карусель»***

На участке воспитатель вместе с детьми сооружает небольшого снеговика. Ребята образуют вокруг него круг и представляют себя снежинками.

Можно использовать ещё один вариант - поставить в снег высокий шест, от которого отходит множество разноцветных ленточек *(малыши должны за них взяться)*.

По сигналу педагога малыши вначале медленно идут, затем побыстрее и, наконец, бегут. Затем воспитатель побуждает сменить направление, приговаривая *«Ветер поменялся, и снежинки полетели в противоположную сторону»*. Точно так же меняется темп движений. Затем взрослый объявляет *«Ветер теперь стих - и снежинки тихо падают»*: «карусель» останавливается, и ребята опускают руки.

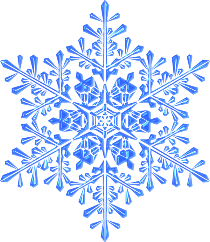
***«Заморожу»***

Дети образуют круг и вытягивают руки вперед. Воспитатель идет по кругу и пытается дотянуться до детских ручек со словами *«Ух, заморожу-заморожу»*. Дети же должны успеть спрятать руки за спину, что обычно приводит их в восторг. Если же взрослый дотронулся до кого-то - значит, его *«заморозили»*.

***«Метелица»***

Воспитанники становятся парами, повернувшись друг к дружке, и держатся за ручки «лодочкой». Затем дети начинают кружиться под слова воспитателя:

*Метелица, метелица,*

*Снег по полю стелется!*

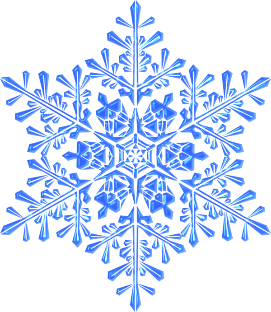
*Кто кружится, вертится -*

*Тот заметелится!*

Задача дошкольников - подольше покружиться, не упасть. Конечно, делать это слишком долго не нужно, чтобы у детей не закружилась голова. Однако такая **забава**хорошо тренирует вестибулярный аппарат, вырабатывает чувство равновесия, скоординированность действий в паре.

***«Метание снежков»***

Малыши лепят снежки. Воспитатель проводит на снегу линию, возле которой выстраиваются все игроки. По сигналу педагога начинается метание (в роли ориентиров можно использовать флажки, разноцветные кубики), а затем взрослый определяет, чьи снежки полетели дальше всех.

Метание снежков на дальность - старинная **русская забава,** которая понравится малышам любого возраста.

***«Колокольчик»***

Взрослый подвешивает на веточку дерева или турник колокольчик на красивой ленточке. Дети метают снежки в него, чтобы тот зазвенел. Победителем станет тот, кто попадет в колокольчик максимальное число раз.

Как вариант в игре могут участвовать две команды.

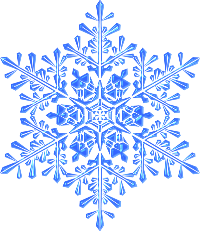
***«Ловишки со снежками»***

На снегу обозначается круг диаметром около пяти метров. Туда становятся дети-участники. Водящий-ловишка стоит недалеко от круга и держит в руках корзинку со снежками. По команде он начинает кидать их в игроков, а они должны всячески увертываться внутри круга. После того как снежки закончатся, назначается новый ловишка из числа детей, которых не смогли достать снежки.

***«Скатывание шаров»***

Такую **забаву**хорошо устраивать после снегопада. Ребята разделяются на команды (примерно по 5-6 человек) и распределяются по участку.

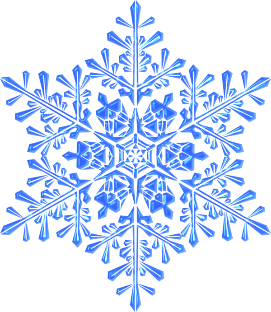
По сигналу педагога каждая группа принимается скатывать снежный шар. Через некоторое время следует второй сигнал, и малыши подкатывают свои большие шары к воспитателю. Победителем становится группа с самым огромным комом.

Большие снежные шары хорошо использовать для постройки крепости или прочих сооружений, которые также можно применять в играх. Также можно соорудить из них большого снеговика на участке.

***«Мороз - Красный нос»***

По краям игровой площадки очерчиваются границы двух «домов». В одном из них собираются игроки.

Водящий, т. е. Мороз - Красный нос, встает посреди площадки и говорит:

*Я Мороз - Красный нос,*

*Всех морожу без разбора.*

*Разберусь со всеми скоро,*

*Кто сейчас решится*

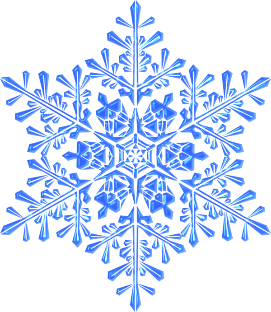
*В дальний путь пуститься!*

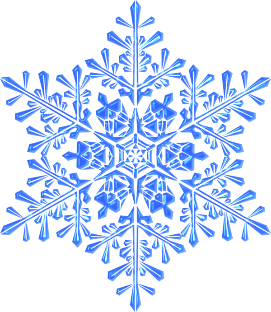
Играющие в ответ скандируют:

*Не боимся мы угроз*

*И не страшен нам мороз!*

И тут же бегут в противоположный «дом». Мороз пытается их догнать и «заморозить»: те, кого он успевает коснуться рукой, замирают на месте.

По окончании перебежки они либо выбывают из игры, либо остаются в *«замороженном»* положении на последующие туры. В этом случае выигрывает тот, кто останется последним, которого не догнал Мороз.



***«Северный и Южный ветер»***

Выбирают двух водящих. Одному на руку повязывают синюю ленту – это северный ветер, другому - красную (южный ветер). Остальные игроки свободно бегают по площадке. Северный ветер старается заморозить как можно больше игроков, дотронувшись до них рукой. Замороженные, останавливаются и поднимают руки вверх, соединив пальцы. Южный ветер стремиться разморозить детей, также дотрагиваясь рукой и восклицая: «Свободен!»

***«Снежная башня»***

Играют в «Снежную башню», когда прошел мокрый рыхлый снег, и которого и строят небольшую башенку – не больше 70 см. Потом готовят «оружие» – снежки. Их понадобится не менее 100 штук. Охраной от нападающих служат ледянки. Дети делятся пополам на «защитников» и «захватчиков» башни.

«Защитники» окружают башню, а «захватчики» отходят на 10 шагов от нее, держа оружие в руках. Можно использовать вот такой нехитрый стишок:

*Мороз Красный нос*

*Холод-стужу принес,*

*На дороге начудил,*

*Башню снежную слепил.*

*Кто встал в кружок –*

*Бросай снежок!*

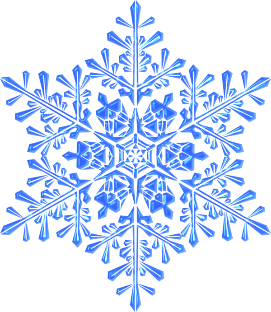
После чего «захватчики» кидают снежки в башню, пытаясь ее сломать. «Защитники» же, отбиваются ледянками. Потом команды меняются ролями. Игра продолжается до тех пор, пока башня не падет. Победа присуждается той команде, которая эту башню и разрушит.

***«Ищем клад»***

Играть в игру хорошо на площадке, по краям которой имеются большие сугробы. Собираются 2 команды игроков и двое ведущих. Игроков просят отвернуться, а ведущие наблюдают за тем, как кто-нибудь из не участвующих в игре детей или взрослых, прячет в двух сугробах клад. После того как предметы, обозначающие клад, надежно зарыты в снег, дается команда приступить к поиску.

Ведущий группы может давать игрокам подсказку, только указывая направление поиска – левее, правее или выше. Побеждает команда, первая откопавшая клад.

***«Льдинки, ветер и мороз»***

Вначале ребята, повернувшись друг к другу, стоят парами и хлопают в ладошки под слова воспитателя (один хлопок - в свои ладони, другой - в ладони напарника):

*Холодные льдинки,*

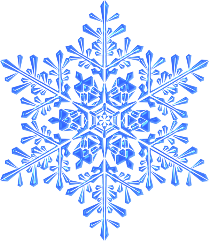
*Прозрачные льдинки,*

*Сверкают, звенят,*

*Дзинь, дзинь.*

По команде *«Ветер!»* «льдинки» разбегаются, подпрыгивают, кружатся, делают подскоки и пр. После же команды «*Мороз!»*дети быстро выстраиваются в круг, образуя большую льдину - берутся за ручки.

Взявшись за руки в кругу, дети изображают большую льдину.

***«САЛКИ»***

***«Салки с домом»*.**

Для убегающих чертится на площадке «дом», в котором они могут спасаться от «салки", но долго находиться там не имеют права.

***Салки «Ноги от земли».***

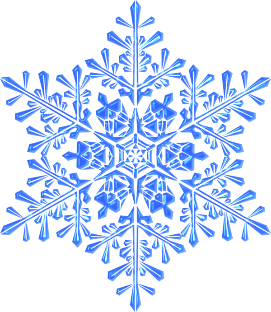
Спасаясь от «салки», играющие должны оторвать ноги от земли (пола).

С этой целью они залезают на какой-либо предмет или садятся (ложатся), подняв ноги вверх. В таком положении «салка» не имеет права их салить.

**Салки *«Давай руку»*.**

В этой игре убегающий от «салки» кричит: *«Дай руку!»* Если кто-либо из детей возьмется с ним за руку, то водящий не имеет права их осаливать. Если же, с другой стороны, присоединится еще игрок, т. е. их будет трое, водящий имеет правосалить любого крайнего.

***Салки «Пересекалки»*.**

Убегающие могут выручать друг друга, пересекая дорогу между догоняющим «салкой» и тем, кто убегает. Как только кто-либо перебежит дорогу, «Салка» должен ловить его. Тут снова кто-либо стремится выручить товарища и перебегает дорогу, «салка» начинает ловить его, и так все стремятся спасать товарища, за которым бежит «салка». Водящий («салка») должен быстро переключаться и ловить нового игрока, перебежавшего дорогу.

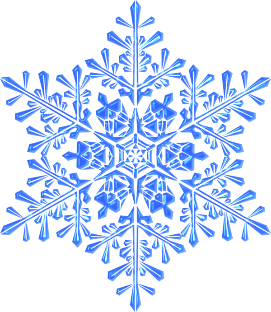
***«Салки со снежками»***

Одного из играющих выбирают водящим. Остальные разбегаются по площадке, пробегая мимо водящего в разных направлениях. Водящий заготавливает заранее побольше снежков и старается попасть снежком в кого-либо из пробегающих.

Тот, в кого попали, становится помощником водящего и тоже, не покидая своего места, старается осалить снежками пробегающих мимо игроков. Постепенно число помощников увеличивается. Игра прекращается, когда будет осалена большая часть игроков.

***«Мороз»***

Это игра-хоровод с элементами салок. Водящего - «Мороза» – выбирают считалкой. После чего дети образуют круг, в центр которого и встает Мороз». Ребята водят хоровод и читают стихотворение:

*Идет Зимушка-Зима, у ней белая коса.*

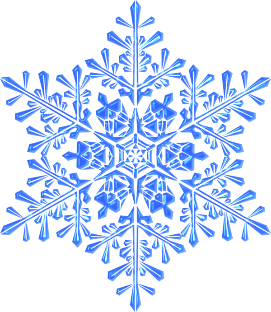
*С ней идут три тетки -*

*Белые поддевки: Метель, Вьюга да Пурга.*

*У тех теток есть слуга:*

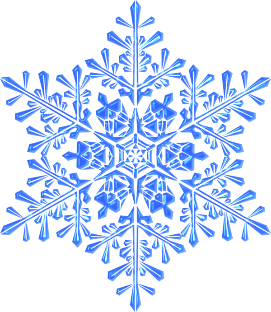
*Злющий дядька Мороз,*

*Кого схватит - тот замерз!*

Потом дети разбегаются в разные стороны, а водящий пытается их догнать и «заморозить» (осалить). Осаленные должны замереть на месте, а другие игроки могут их освободить, попав в них снежками, пытаясь в то же время не попасться злому *«Морозу»*. Игра заканчивается, когда остается один самый ловкий игрок, который и становится следующим *«Морозом»*.

***«Гонки снежных комов»***

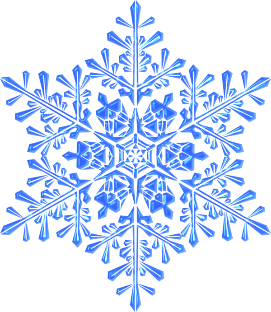
Участники делятся на две команды. Игроки каждой образуют колонну, стоя один от другого на расстоянии пяти-шести шагов. По сигналу каждая команда перекатывает большой снежный ком (они скатываются заранее) от одного ребёнка к другому.

Когда снежный шар дойдёт до самого первого игрока, возглавляющего колонну, ему предстоит докатить его до финиша - он обозначается в 10-20 шагах впереди. Побеждает, соответственно, команда, которая сможет это сделать первой.

***«Царь горы»***

Очень динамичная **забава**, в старину в нее играли в основном мальчишки. Выбирается большой сугроб, или же специально строится снежный холмик: высота должна быть не менее метра. Цель каждого участника - взобраться на его верх и не дать себя сбросить. В этой игре разрешено толкаться, всячески бороться с соперниками, сбрасывать их вниз. Царем горы становится участник игры, который продержится наверху дольше всех.

Игра очень динамичная, силовая, поэтому больше подходит для мальчиков.

Можно использовать усложненный вариант - накануне слепить из снега огромный шар, полить его водой. На другой день он будет скользким: на такую «гору» сложно забраться, а не то, что удержаться, когда тебя толкают. Но от этого игра еще интереснее.

***«Два Мороза»***

Выбираются два Мороза - водящие. Они уходят в сторонку и «засыпают». На противоположной стороне участка обозначается «домик» детей (большой круг): там они бегают, прыгают, кружатся и пр., пока Деды Морозы спят.

Но вот они «просыпаются» и громко говорят *«Берегись, заморожу!»* и бегут к ребятам. Те должны быстро прибежать в «домик» и спрятаться там. Кого один из Морозов догонит, того он отводит в свой дом. Когда там окажется несколько детей, назначаются новые водящие.

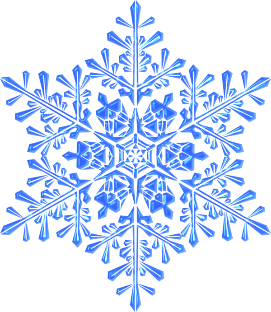
В игре двое водящих, которые должны ловить остальных участников

***«Варежка»***

Все воспитанники становятся в круг, держась за руки.

Выбираются двое водящих: первый становится в круг, второй - за его границей.

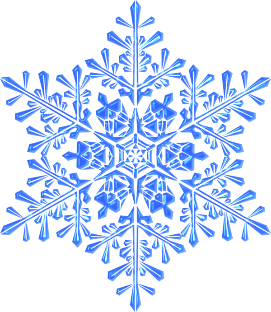
У первого водящего в рукахнаходится варежка (не нужно снимать ее с себя, воспитатель дает отдельную, в принципе, заменить рукавичку можно любой другой вещью, например, небольшой мягкой игрушкой). Он должен бросать ее второму водящему, чтобы тот ее поймал. Остальные игроки мешают это сделать - поднимают руки, отбивают ими рукавичку обратно в круг.

Водящие перекидывают друг другу варежку до тех пор, пока кто-то из детей ее не поймает или ею не выбьют первого водящего. Тогда ведущие меняются.

***«Каблучок»***

На снегу взрослый обозначает круг диаметром примерно три метра. Внутри становится ребёнок-водящий с небольшой льдинкой. Остальные участники находятся за пределами круга и скачут на одной ноге, при этом не переступая за черту. Дошкольники хором выкрикивают:

*Против нашего двора*

*Приукатана гора*

*Водой полита,*

*Башмачком прибита.*

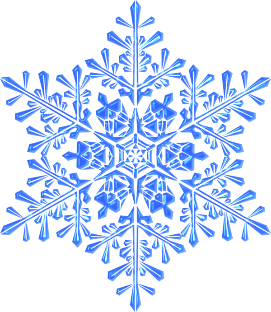
*Я по льду скок-поскок,*

*Отвалился каблучок,*

*Отвалился каблучок*

*И оставил свой следок!*

После данных слов водящий кидает льдинку-каблучок за границы круга, а игрокам нужно загнать ледышку обратно. Однако это непросто: ведь передвигаться разрешается только на одной ноге.

Водящий может отбивать льдинку ногами или же клюшкой, которую предлагает воспитатель.

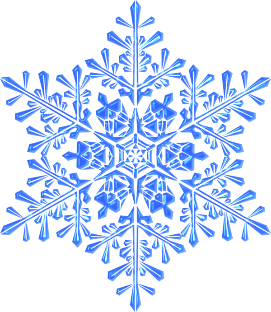
***«Коровка»***

Это ещё одна **русская забава** с атрибутом-льдинкой. Аналогично дети образуют круг, в центре которого находится водящий. Под ногами у него льдинка (она называется «коровка», ребёнок старается пнуть её, чтобы та попала в кого-то из игроков. Бросок сопровождается словами: *«Купи коровку!»*. Задача участников - увертываться от льдинки, но они не имеют права убегать, а только подпрыгивать. Тот, в кого угодила льдинка, становится новым водящим.

***«Жмурки «Ваня» и «Маня».***

Выбираются двое водящих (девочка и мальчик) и назначают одного из них «Маней» с тоненьким голоском, а второго – «Ваней», который говорит басом (для создания обстановки большего веселья мальчика можно сделать «Маней», а девочку «Ваней»). Водящим завязывают глаза, иногда кружат вокруг себя.

Остальные играющие образуют вокруг водящих круг и берутся за руки. «Ваню» отводят подальше от «Мани» и предлагают ее найти.

Протянув вперед руки, «Ваня» начинает искать и звать: «Где ты, Маня?» - «Я здесь», - отвечает «Маня», но сама, чувствуя его приближение, отбегает в сторону. «Ваня» может принять за «Маню» кого-нибудь из играющих. В этом случае ему объясняют ошибку. Вместе с тем играющие не дают и «Мане» выйти из круга и натолкнуться на что-нибудь. Когда «Ваня» находит «Маню», их заменяют новой парой водящих.

Стоящие в кругу дети не должны подсказывать водящим, где кто находится.

Чтобы поймать «Маню», достаточно коснуться ее рукой, не хватая и не удерживая.

Если «Ваня» долго не может поймать «Маню», следует предложить им поменяться ролями или уступить место новой паре желающих.

***«Строим горку»***

Строительство горки в компании сверстников под руководством и при помощи взрослых доставляет детям большое удовольствие. Ведь когда немного подморозит, они могут воспользоваться плодами своего труда.

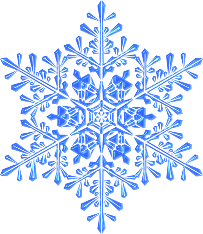
***«Лепим и украшаем снежные скульптуры»***

Не только дети, но и взрослые с удовольствием катают снежные комки и лепят различные фигуры – от классического снеговика до Деда Мороза со Снегурочкой или разных зверушек. Мягкий податливый снег помогает детям воплощать свои творческие идеи, **развивая воображение ребенка**.

Если малышам дать акварельные или гуашевые краски, они с большим воодушевлением раскрасят вылепленные фигуры.

***«Рисуем снегом»***

Если рядом с детской площадкой есть большое дерево, стена дома или веранды, выкладывая на поверхности снежки в определенном порядке можно создать прекрасный **зимний пейзаж.**

**Картина**получится еще более привлекательной, если ее оживить разноцветными красками.

***«Штурм крепости»***

Перед началом игры на некотором расстоянии друг от друга [строят из снега две снежных крепости](http://www.karakyli.ru/2014/07/06/stroim-iz-snega-i-lda/). Можно опустить эту подготовительную часть и просто нарисовать на снегу два круга – они и будут крепостями. Дети делятся на равные команды-дружины и придумывают названия своим крепостям. От каждой команды выбирают «жеребьевщика». Они отмеряют расстояние и проводят черту посередине между крепостей. Вдоль этой черты выстраиваются «дружины» — каждая со стороны своего «города».

Жеребьевщики встают чуть в стороне и бросают жребий – например, подбрасывают монету, или загадывают «камень-ножницы-бумага».

Пусть у нас проиграл жеребьевщик московской «дружины». Тогда он кричит: *«Раз-два-три! В Москву беги!».*

После этого московская «дружина» бежит к своей крепости, а казанская «дружина» старается поймать-осалить как можно больше игроков противника. Игрок-«москвич» в безопасности, как только он окажется внутри своей крепости. Те игроки, которых осалили, переходят на сторону соперника и становятся членами казанской «дружины». Все возвращаются на исходную позицию, опять разыгрывается жребий. Если проигрывает жеребьевщик казанской крепости, то он кричит: «Раз-два-три! В Казань беги!». После этого убегает уже казанская «дружина», а московское воинство догоняет. Игра заканчивается, когда все игроки окажутся в одной «дружине».