



## Консультация для родителей

### «Музыкальная игра, как способ формирования у детей музыкальных и творческих способностей»

Обучая детей музыке, мы развиваем у них интерес, фантазию, непосредственность в пении, игре, танце. В свободное от занятий время дети устраивают игры с пением, самостоятельно музицируют на детских музыкальных инструментах, организуют театрализованные представления.

Одним из важнейших средств развития самостоятельной музыкальной деятельности детей являются музыкальные игры.

Основное назначение музыкальных игр – формировать у детей музыкальные способности, в доступной игровой форме помочь им разобраться в соотношении звуков по высоте, развить у них чувство ритма, тембровый и динамический слух, побуждать к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на музыкальных занятиях.

**Музыкальные игры** обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию, различению основных свойств музыкального звука. Педагогическая ценность музыкальных игр в том, что они открывают перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике. В процессе игр дети не только приобретают специальные музыкальные знания, у них формируются необходимые черты личности, и в первую очередь чувство товарищества, ответственности.

Успех музыкального воспитания, осуществляемого в детском саду, во многом зависит от постановки **воспитания в семье**.

Для развития самостоятельной музыкальной деятельности нужны условия, где бы ребенок мог самостоятельно музицировать, организовывать различные музыкальные игры, прослушать аудиозапись с любимым произведением.

Конечно же, нужно организовывать эти игры под вашим руководством, иначе не будет результативности, можно поучаствовать в игре вместе с ребенком, помочь ему, оказать всякое внимание, поддержку. Но и необходимо предоставлять детям больше самостоятельности.

Практика показывает, что, чем больше доверяешь детям, тем сознательнее, отзывчивее, добросовестнее они становятся.

Вполне разумнее, предоставить ребенку самому выбрать игру, распределить роли, инструменты.

**Таким образом, игра — прекрасная форма деятельности, которая развивает и чувство ритма, пение, музыкальный слух, творческие способности и способствует эстетическому воспитанию и формированию положительных эмоций у детей.**

**Игра «Хитрый кот»**  
**Выходит кот,**  
**присаживается на**  
**корточки или на стульчик.**  
**Мышки гуляют по залу.**

Хитрый кот в углу сидит  
Притворился будто спит.  
Мышки, мышки — вот беда  
Разбегайтесь кто куда.

*С окончанием песни кот ловит мышей.*

