

Адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В

Телефон: +7 (3842) 51-36-38

E-mail: mdou501955@mail.ru

Сайт: <http://detsadik50.ucoz.ru/>

Мастер-класс для воспитателей по финансовой грамотности:

«Воспитываем в детях финансовую грамотность»



Составитель:

Писарева Елена Владимировна,
старший воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Кемерово 2020 г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно также, как и взрослых, волнуют **финансовые вопросы**. Экономика и дошкольники тесно связаны. Малыши так или иначе сталкиваются с миром **финансов**. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. «*А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?*» - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.
Одеваю колпачок гнома.

Добрый день, друзья. Я – гном.

Мое имя – Эконом.

Люблю деньги я считать

И хозяйство возглавлять.

Я живу, не тужу –

С экономикой дружу.

А это моя страна Экономика.

(Слайд карта страна Экономика)

А вот и жители этой страны. Знакомьтесь, это семья.

(Наряжаю участников в семью)

Папа – банковский служащий *(одеваю галстук)*

Мама – рекламный агент *(даю сумочку)*

Родители папы: Дедушка *(одеваю кепку)* и

Бабушка *(одеваю на плечи платок)*

Родители мамы: Дедушка *(даю шляпу)*

Бабушка *(одеваю бусы)*

Дочь студентка *(даю телефон)*

Дочь ученица старших классов *(даю рюкзак)*

Маленькая дочь **воспитанница детского сада** *(даю куклу)*

И вот однажды семья собралась на совет,

Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

-Уважаемые члены семьи приглашаю вас к столу для составления семейного бюджета. Разместите доходы и расходы из которых складывается бюджет вашей семьи на соответствующих чашах весов.

(Участники собирают кошелек доходов, выбирают расходы и помещают на весы бюджета семьи.)

-Пока семья составляет семейный бюджета, предлагаю вашему вниманию, уважаемые коллеги, экономическую викторину.

Экономическая викторина.

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? (Скупой)
2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя». (Хвалит)
3. Какой аллюр иногда бывает у инфляции? (Галоп *(Галопирующая инфляция – стремительный рост цен от 20 до 200% в год.)*)
4. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? (Двигатель)
5. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? (Блоха)

-А теперь давайте посмотрим, кто же нам представит семейный бюджет.

(Конкурсанты представляют свой бюджет)

-Как вы думаете, какой бюджет у этой семьи?

Слайд с весами доходов и расходов и видами бюджета.

-Не превышают ли расходы доходы этой семьи?

Подведение итогов

Товаром разным на любые вкусы

Завалены все полки магазинов,

Но лишь немногие из них

Осядут в потребительской корзине.

-Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю нашей семье отправиться в магазин. Выберете на данную сумму только самый необходимый товар и помести его на доске в потребительскую корзину.

(Члены семьи собирают потребительскую корзину. Даю им кошелек с деньгами).

(Обращаюсь к зрителям)

-А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? «Колобок»

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? «Репка»

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? «Золотая антилопа»

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? «*Курочка Ряба*», «*Золото*»

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе. «*Кот в сапогах*»

-Молодцы! Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

-А теперь посмотрим, какой товар выбрали в потребительскую корзину члены нашей семьи.

(Семья демонстрирует свою потребительскую корзину. Анализирует свой выбор.)

-Так незаметно, в повседневных заботах, провела наша семья день. А под вечер в гостиной семья собралась в живые картинки играть принялась.

-Сегодня они попробуют оживить пословицы. Пройдите, пожалуйста, к столу, там вы найдете все необходимое.

(Члены семьи получают задания и готовятся)

-А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

(Загадываю экономические загадки – добавлялки).

1. На товаре быть должна, обязательно ... *(цена)*
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... *(доход)*
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... *(налоги)*
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... *(вклад)*
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке. *(проценты)*

-А перед вами живая картинка. Отгадайте пословицу.

Зал угадывает пословицы, которые оживили члены семьи. «*Считай деньги, не отходя от кассы*»

-Вторая картинка. Угадали пословицу? «*Будешь крутиться – будут и денежки водиться*»

-Следующая картинка. Что за пословица? «*Доход лопнул, как мыльный пузырь*»

-И последняя. «*Деньги к деньгам*»

-Уважаемые знатоки экономики, я благодарю вас за помощь. Пройдите, пожалуйста, в зал.

С деньгами спокойно и радостно жить,

Но где-то ведь надо те деньги хранить.

-А где вы предпочитаете хранить сбережения!

(Вытягивают по очереди картинки с изображением мест хранения денег)

-Как видите, существует множество вариантов хранения денег. Выбирайте, а я вам желаю стабильного **финансового благополучия!** Играйте с детьми в экономику! А наше путешествие заканчивается. И я благодарю всех! Спасибо за внимание!