

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №50  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

*Адрес:* 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В

*Телефон:* +7 (3842) 51-36-38

*E-mail:* [mdou501955@mail.ru](mailto:mdou501955@mail.ru)

*Сайт:* <http://detsadik50.ucoz.ru/>

## Педагогический совет № 3

# «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И СОХРАНЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ»



**Составитель:**  
Писарева Елена Владимировна,  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории

г. Кемерово 2021 г.

## **Педагогический совет № 3**

# **«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И СОХРАНЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ»**

**Дата проведения:** «28» января 2021 г.

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

### **Повестка педагогического совета:**

#### **1. Вступительное слово**

(Ответственный - заведующая МБДОУ № 50 А.В. Юрченко)

#### **2. «Образовательная область «Физическое развитие».**

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

#### **3. Практикум по методике физического воспитания (игровая форма)**

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

**4. Справка по итогам тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»**

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

**5. Решение педагогического совета**

(Ответственный - заведующая МБДОУ № 50 А.В. Юрченко)

**Ход педагогического совета:**

**Ведущий:**

Добрый день, наши дорогие педагоги!

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Взрослым хочется играть,

Да нужно меру соблюдать.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у взрослых,

Начинается игра!

**Ведущий.** Сегодня мы собрались для того, чтобы провести не совсем обычный педсовет.

**1. Вступительное слово заведующей.**

Заведующая напоминает педагогическому коллективу образовательную задачу учебного года: **«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И СОХРАНЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ»**

1. Цель педагогического совета: повторить методику физвоспитания, проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в

решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.

"Здоровье дороже богатства" – утверждал французский писатель Этьен Рей, который жил в конце 19 века. Точно также утверждают и многие из нас. О здоровье говорят, о здоровье спорят, здоровья желают. С самого раннего детства каждый из нас осознаёт важность разумного отношения к своему здоровью...

## **2. «Образовательная область «Физическое развитие».**

Содержание физвоспитания в ДООУ включает в себя: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре 3 раза в неделю, досуги, праздники, Дни здоровья, прогулки 2 раза в день; прием на воздухе в теплый период, физкультминутки, зрительная гимнастика, самомассаж, корригирующую гимнастику, психогимнастику, музыкально-ритмические занятия, логоритмику, самостоятельную двигательную деятельность детей.

Систематическая, наполненная разнообразным содержанием двигательная деятельность детей играет важную роль в их физическом и психическом развитии. Расширение и обогащение двигательного опыта детей – одна из основных задач, стоящих перед воспитателем детского сада в плане физвоспитания. Что для этого необходимо?

Специально созданные условия (материальная база – помещение, образование, педагогическая работа: умение организовать двигательную активность детей, научить детей различными подвижными играми, физическими упражнениями и тому подобное, воспитатель должен воспитать в них потребность в культурном движении).

Нужна система знаний, основанная на следующих принципах:

- непрерывность (с утра до вечера);
- добровольность (вызывать желание, а не принуждать);
- доступность упражнений;

- чередование организованных форм с самостоятельной двигательной деятельностью.

Все это формирует физическую культуру детей.

Физическое развитие включает в себя ряд образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Что такое здоровье? В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

- Как вы думаете, какие факторы, влияют на состояние здоровья и работоспособность растущего организма?

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка (Рунова М. А.)

Движения – это первые источники смелости, выносливости, решительности, проявления важных человеческих качеств. (Маханёва М. Д.)

Психологи отмечают, что потребность детей дошкольного возраста в двигательной активности достаточно высока, но не всегда она реализуется на должном уровне. Всё больше ограничивается самостоятельная двигательная активность детей, как в семье, так и в детском саду – увеличивается продолжительность образовательных занятий с преобладанием статических поз, дети всё больше времени проводят за компьютерными играми, конструированием, просмотром телепередач, а также предметно-развивающая среды не всегда способствует полноценному физическому развитию детей.

Помните фразу «движение – это жизнь»? С этим утверждением сложно поспорить, ведь от того, насколько активен человек, зависит и состояние его здоровья.

**3. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры).**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим КВН, где каждая из команд будет соревноваться в знании подвижных игр, умении проводить их с детьми дошкольного возраста.

Чтоб команды оценить,  
Жюри нужно пригласить.  
Чтоб не сбиться нам со счета  
И очки все подсчитать,  
Счетную комиссию нужно выбирать.  
Что ж, начнем!

Позвольте представить членов жюри:

Юрченко А.В. – заведующий МБДОУ;

Замотина О.В. - учитель-логопед;

Сыраева Н.В. – ПДО по ИЗО;

Еграшкина Н.В. – музыкальный руководитель

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее

Тот того и победит.

Познакомились мы с вами

Много нового узнали,

А теперь не зевай

К состязаньем приступай!

### **Приветствие команд.**

Команды приветствуют друг друга стихами, речевками, девизом и песней.

### **Задание 1**

Обеим командам предлагается записать на подготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.

Работа проводится в течение 5 минут.

*Задачи физического воспитания:*

Оздоровительная: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающая: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.

Образовательная: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательная: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

## **Задание 2**

### **Эстафета: «За продуктами».**

**Ведущий:** наша эстафета называется «За продуктами»  
На противоположной стороне зала в корзине лежат продукты. По одному участнику от каждой команды отправляются «за продуктами». Участник, перепрыгнув через обруч, а затем пробежав через кегли и добежав до корзины, берёт 1 продукт и возвращается обратно. Продукты кладет в другую корзину рядом со своей командой. Перенести нужно все полезные продукты.

## **Задание 3.**

### **«Конкурс капитанов»**

*1 задание:*

Вопрос капитану первой команды:

В каких народных играх используется палочка?

Вопрос капитану второй команды:

В каких народных играх используется мяч?

*2-е задание:*

*Кто больше назовет считалок*

#### **Задание 4**

- Командам предлагается вспомнить пальчиковую игру и физминутку и продемонстрировать ее.

#### **Задание 5**

За осанкой ты следи,  
Спину, выпрямив, ходи.

**Ведущий:** Вот мы сейчас и проверим, а правильная ли у вас осанка, умеете ли вы ходить ровно? И наша следующая эстафета: «Не урони»

#### **Эстафета «Не урони».**

Необходимо пронести на голове небольшую подушечку преодолевая расставленные на дороге конусы и не уронить, если подушечка упала, то кладем её обратно и продолжаем движение. Побеждает та команда, у кого подушечка ни разу не упала, или упала с наименьшим количеством раз.

#### **Задание 6**

На следующем этапе практикума команда получают задания от членов жюри

#### **Задание 7:**

#### **«Домашнее задание»**

Команды презентуют свои работы по физическому воспитанию детей.

#### **Ведущий:**

Последний вид соревнований,  
Мы завершили и сейчас  
Итог всех наших состязаний,  
Пусть судьбы доведут до нас.

Пока жюри подводит итоги, мы отгадываем загадки на спортивную тему:

Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.



Пробиваем угловой -  
Забиваем головой.  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы ...

*футбол*

Там в латах все на ледяной площадке  
Сражаются, сцепились в острой схватке.  
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»

Поверь, не драка это, а — ...

*хоккей*

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега.

*лыжи*

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие ...

*коньки*

В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это ...

*баскетбол*

**Ведущий.** Подведение итогов игры и практикума.

#### 4. Итоги тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»

Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За азарт соревнований,  
Обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч!»

#### 5. Обсуждение и принятие решения.

1) Обогащать групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирование двигательной активности детей.

**(Ответственные:** воспитатели всех возрастных групп.

**Срок:** до 15.02 2021 г.)

2) Соблюдать условия, необходимые для здоровьесбережения детей дошкольного возраста: индивидуальные потребности ребенка, здоровьесберегающее пространство, формирование здорового образа жизни.

**(Ответственные:** воспитатели всех возрастных групп.

**Срок:** в течение учебного года)

3) Разработать систему игр для теплого времени года, учитывая возрастные особенности детей.

**(Ответственные:** рабочая группа.

**Срок:** до 01.05.2021 г.)

4) Разработать проект по физическому развитию для своей возрастной категории

**(Ответственные:** воспитатели всех возрастных групп.

**Срок:** до 01.03 2021 г.)