

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №50
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В

Телефон: +7 (3842) 51-36-38

E-mail: mdou501955@mail.ru

Сайт: <http://detsadik50.ucoz.ru/>

Педагогический совет № 2

«ПО СТУПЕНЬКАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Составитель:

Писарева Елена Владимировна,
старший воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Кемерово 2020 г.

Педагогический совет № 2

«ПО СТУПЕНЬКАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Дата проведения: «26» ноября 2020 г.

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

Повестка педагогического совета:

1. Вступительное слово

(Ответственный - заведующая МБДОУ № 50 А.В. Юрченко)

2. Заслушивание результатов по итогам тематического контроля «Готовность детского сада к новому 2020 -2021 учебному году» (Сроки: с 01.09.2020 по 17.09.2020 г.)

- Во всех группах, кроме средней оформлены «Уголки успешности». Завершить работу по данному вопросу в средней группе в срок до 15.12.2020 г.

- В группах необходимо оформить ЭКО-ЦЕНТРЫ «Эколята-дошколята», оформить наглядный материал (альбомы для рассматривания: «Эколята-защитники природы», «Правила поведения в природе» и др.) – основание с положительное решение о включении МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» в состав участников природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы». Срок до 15.12.2020 г.

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

3. Аукцион презентаций «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством ИКТ»

(Ответственные – воспитатели МБДОУ № 50

Крылова С.В., Николаева Е.С..)

4. Книга сказок для детей дошкольного возраста «Сказки читаем – экономику изучаем!»

(Ответственные – воспитатели МБДОУ № 50
Кузнецова С.А., Дементьева М.В.)

**5. Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности
«Финансовый ринг»**

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

**6. Деловая игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности
«Финансовый ринг»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
2. Пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. Сплочение коллектива участников
4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Подготовительный этап: на доске вывешивается поле, состоящее из 9 секторов различного цвета. Участники делятся на две команды.

Правила игры:

Участвуют две команды человека. Одна из них – «Рублики», другая «Финики». Игра состоит из девяти этапов (названия приведены в ячейках таблицы).

Для определения права первого хода проводится жеребьевка в виде шуточных вопросов с участием капитанов команд. Команда, которая правильнее и быстрее отвечает на вопросы, получает первой право выбора сектора. Чтобы на табло приклеить стикер со своим знаком, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на желаемом поле.

Задания обеим командам дается одинаковые. Команда, выполнившая задание быстрее и правильно получает право поставить свой логотип в выбранном поле. Выигравшая команда выбирает поле, на котором будут работать дальше. Побеждает та команда, чей логотип на игровом поле встречается более четырех раз.

Вводное слово ведущего: Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

РАЗМИНКА	ВАЛЮТА СТРАН МИРА	НАЛОГИ
МЫСЛИ МУДРЫХ	РЕКЛАМНЫЙ АГЕНТ	ЗАШИФРОВАННАЯ ПОСЛОВИЦА
ЦЕННЫЕ БУМАГИ	СЕМЕЙНАЯ КОПИЛКА	ЭКОНОМИКА В СКАЗКАХ

Ход игры:

Ведущий: приветствие участников, объяснение правил игры.

РАЗМИНКА:

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внося (залог).
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
9. Информация о товаре (реклама).

10. Что такое бартер? (обмен).
11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
14. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
15. Мебель купили, одежду, посуду, Брали для этого в банке мы (ссуду)
16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
17. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).
18. Как называются иностранные деньги? (валюта).
19. На товаре быть должна обязательно (цена).
20. То, что продаётся или покупается (товар).

Сектор «Семейная копилка».

Семья Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Петровых (отец, мать, дочь - 18 лет, сын -10 лет)	Семья Ивановых (отец, мать, дочь - 15 лет, сын - 5 лет, бабушка)
Доходы:	Доходы:
Зарплата: отец – 45000, мать –38000, Стипендия: 2500, Детское пособие – 300 рублей.	Зарплата: отец – 38000, мать – 21000, Пенсия бабушки: 12000, Детское пособие – 400 рублей.
Расходы:	Расходы:
Питание – 20000, Коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, Кредитные платежи – 25000, Прочие траты – 15000.	Питание – 26000, Коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, Лекарства для бабушки – 7000, Прочие траты – 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

Сектор «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

9	1	18	29	20	29	11
З	А	Р	Ы	Т	Ы	Й

12	13	1	5
К	Л	А	Д

18	8	1	3	6	6	20
Р	Ж	А	В	Е	Е	Т

10
И

4	15	10	7	20
Г	Н	И	Е	Т

13	10	26	30
Л	И	Ш	Ь

3
В

16	2	16	18	16	20	6
О	Б	О	Р	О	Т	Е

9	16	13	16	20	16
З	О	Л	О	Т	О

18	1	19	20	7	20
Р	А	С	Т	Е	Т

26	6	12	19	17	10	18
Ш	Е	К	С	П	И	Р

А -1	Б -2	В -3	Г -4	Д -5	Е -6	Ё -7	Ж -8	З -9	И -10
Й -11	К -12	Л -13	М -14	Н -15	О -16	П -17	Р -18	С -19	Т -20
У -21	Ф -22	Х -23	Ц -24	Ч -25	Ш -26	Щ -27	Ъ -28	Ы -29	Ь -30
			Э -31	Ю -32	Я -33				

Сектор «Налоги»

Определите, какие налоги относятся к федеральным (Ф), какие - к региональным (Р), а какие – к местным (М)

- ✓ Налог на добавленную стоимость (НДС); - Ф
- ✓ Земельный налог- М
- ✓ Налог на игорный бизнес - Р
- ✓ Акцизный налог - Ф
- ✓ Налог на доходы физических лиц - Ф
- ✓ Налог на имущество организаций - Р
- ✓ Налог на имущество физических лиц - М
- ✓ Налог на прибыль предприятий - Ф
- ✓ Налог на добычу полезных ископаемых - Ф

- ✓ Транспортный налог - Р
- ✓ Водный налог - Ф
- ✓ Государственная пошлина - Ф
- ✓ Налог на игорный бизнес - Р

Сектор «Ценные бумаги»

Соотнесите предложенные понятия и определения

1.	Листинг	А. - это стартовый капитал компании, с которого она начинает свою коммерческую деятельность
2.	Фондовый рынок	Б. – это платежи за пользование компанией твоими деньгами
3.	Купонные выплаты	В. – это пакет акций (доля в уставном капитале), позволяющий владельцу пакета блокировать решения общего собрания акционеров в случае, если они для него невыгодны
4.	Привилегированные акции	Г. - это ценная бумага, которая удостоверяет долговое обязательство компании перед владельцем и предусматривает погашение обозначенной в ней суммы в оговоренные сроки, а также выплату предусмотренных купонных платежей
5.	Облигация	Д. – это сегмент финансового рынка, на котором происходит купля-продажа ценных бумаг.
6.	Уставной капитал	Е. - это особая процедура отбора акций, которые могут быть допущены к продаже на бирже
7.	Обыкновенные акции	Ж. - это акции, ограничивающие права своих владельцев на участие в голосовании на общем собрании акционеров, но дающие своим владельцам гарантию выплат дивидендов
8.	Блокирующий пакет акций	З. - это акции, удостоверяющие право своих владельцев на участие в общем собрании акционеров, в голосовании по принимаемым ими решениям, на долю чистой прибыли

Сектор «Зашифрованная пословица»

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.

«Денег куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Деньги на ветер бросать», «Копейка рубль бережёт», «Деньги любят счет», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Сектор «Экономика в сказках»

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря. (Колосок).
3. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах).
4. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)
5. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок).
6. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (Лисичка со скалочкой).
7. Герои какой сказки, благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)
8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (Вершки и корешки).
9. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? (Морозко, Крошечка-Хаврошечка, Царевна-лягушка).

Сектор «Валюта стран мира»

-  **Биткойн (виртуальная валюта, криптовалюта)**
-  **Доллар (США)**
-  **Евро (страны зоны евро)**
-  **Фунт Стерлингов (Великобритания)**
-  **Иена (Япония)**

¥ Юань (Китай)

₽ Рубль (Россия)

₹ Рупия (Индия)

Сектор « Рекламный агент»

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого МОЛОЧНОЕ и ШОКОЛАДНОЕ. Придумайте слоган к рекламе мороженого. Что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ.

Рефлексия:

Командам предлагается ответить на вопрос: Как вы представляете, какой должен быть финансово-грамотный человек? (на листах составить схему)

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

Спасибо за игру!

7. Справка по итогам тематического контроля «Формирование первичных представлений по финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников посредством информационно-коммуникативных технологий»

(Ответственный – ст. воспитатель МБДОУ № 50 Е.В. Писарева)

8. Решение педагогического совета

(Ответственный - заведующая МБДОУ № 50 А.В. Юрченко)