

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 50

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ № 50 "Детский сад комбинированного вида"
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 50
«Детский сад комбинированного вида»

Протокол № 4 от 06.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 50
«Детский сад комбинированного вида»

А.В. Юрченко
Приказ № 24/3 от 06.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида»

за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 50 «Детский сад комбинированного вида» проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ № 50 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ № 50;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 «Детский сад комбинированного вида» |
| Руководитель | Юрченко Анжелика Валерьевна |
| Адрес организации | Россия, 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова 18- В |
| Телефон, факс | +7 (3842) 51-36-38 |
| Адрес электронной почты | mdou501955@mail.ru |
| Учредители | Управление образования Администрации г. Кемерово Адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, пр. Советский, 54 Телефон: (384-2) 36-46-19 Сайт: http://kem-edu.ucoz.ru Электронная почта: edu@kemerovo.ru Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Кемерово Адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7 Телефон: (384-2) 36-81-71 Сайт: http://www.kumi-kemerovo.ru Электронная почта: kumi-kemerovo@mail.ru |
| Дата создания | 1 июня 1973 г. |
| Лицензии | <ul style="list-style-type: none">• на образовательную деятельность: регистрационный № 17115 от 10.05.2018 г.• на медицинскую деятельность: регистрационный № ЛО-42-01-003015 от 26 июня 2014 г. |

МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту и отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория ограждена забором Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся: МБДОУ № 116 «Детский сад комбинированного вида», МБОУ «СОШ № 58», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

В 2020 году в Учреждении № 50 было укомплектовано 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 первая младшая группа и 2 логопедические группы. Общее число воспитанников – 143.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница;

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы Учреждения:

с 7.00 до 19.00 часов

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Списочная численность детей на 01.09.2020 г. – 143 ребенка.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» № 2283 от 25.07.2014 г.



Управление МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующая МБДОУ Юрченко Анжелика Валерьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет и Педагогический совет.**

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и (или) положений о них, принятых на Общем собрании трудового коллектива, утвержденных Руководителем Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением определяется настоящим Уставом и (или) локальными актам Учреждения.

Коллегиальные органы Учреждения

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Руководитель Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом; • Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; • Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; • Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; • Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения • Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном Уставом; • Обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; • Обсуждает коллективный договор; • Может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесенным к компетенциям учреждения. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • Разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>соответствующих программ дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); • Организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; • Заслушивают отчеты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; • Выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения |
| <p>Родительский комитет</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает Устав и локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • Участвует в определении направления образовательно-оздоровительной деятельности Учреждения; • Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирует педагогическую деятельность Учреждения; • Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; • Принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; • Заслушивает доклад, информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей; • Оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; • Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • Привлекает внебюджетные средства для финансовой поддержки Учреждения; • Вносит предложения администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности. |
|--|--|

Вывод: система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Количество воспитанников, групп, их направленность

Количество воспитанников: - 143

Количество групп - 7 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности

| Наименование групп | Возраст | Количество воспитанников в группе |
|--|----------------|--|
| Первая младшая группа «Красные ягодки» - общеразвивающая | 2 – 3 года | 28 |
| Вторая младшая группа «Оранжевые апельсинки» - общеразвивающая | 3 – 4 лет | 26 |
| Средняя группа «Зеленый патруль» - общеразвивающая | 4 – 5 лет | 26 |
| Старшая группа «Смурфики» - общеразвивающая | 5 – 6 лет | 15 |
| Подготовительная группа «Желтые лучики» - общеразвивающая | 6 – 7 лет | 22 |
| Старшая группа «Синие колокольчики» - компенсирующая (логопедическая) | 5 – 6 лет | 13 |
| Подготовительная группа «Фиалка» - компенсирующая (логопедическая) | 6 – 7 лет | 13 |

Воспитательная работа

Деятельность МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида»

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП МБДОУ № 50 разработана на основе:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "Радуга", под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В.Гербовой, Т.А. Гризик.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 50 "Детский сад комбинированного вида"

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на 4 выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

АООП МБДОУ № 50 разработана на основе программ:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищевой)

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б., М.)

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Дополнительное образование

Учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОУ, в соответствии с Приказом от «03» сентября 2020 г. № 44/3 «Об организации платных услуг».

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во

второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы групп дополнительного образования рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часов.

Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В 2020 году в Учреждении были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги:

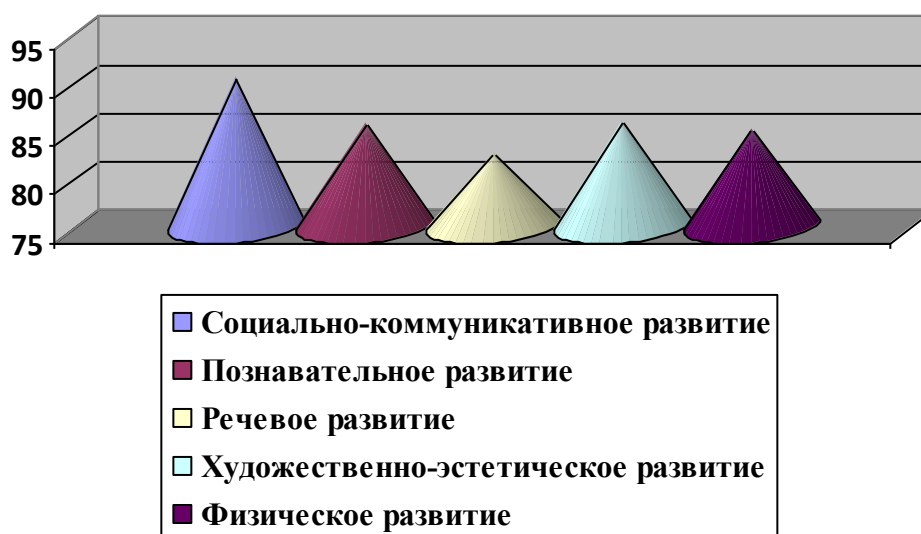
- Вокальная студия «Звездочки» (музыкальный руководитель Еграшкина Н.В.);
- Студия «Песочная фантазия» (педагог дополнительного образования по изобразительности Сыраева Н.В.);
- Студия танца «Веселые ножки» (педагог дополнительного образования по хореографии Кленцова Е.А.);
- Тестопластика «Сказка соленого Кристаллика» (воспитатель Кашникович Р.Е.);
- Художественный и ручной труд: «Мастера-волшебники» и «Волшебные ручки» (воспитатели: Волкова Е.В., Дементьева М.В.);
- Обучение детей игре в шахматы: «Волшебный мир шахмат» (воспитатель Крылова С.В.);
- Занятия с учителем-логопедом (учитель-логопед Замотина О.В.).

Также в детском саду оказывается такая платная необразовательная услуга, как организация и проведение Дней рождения.

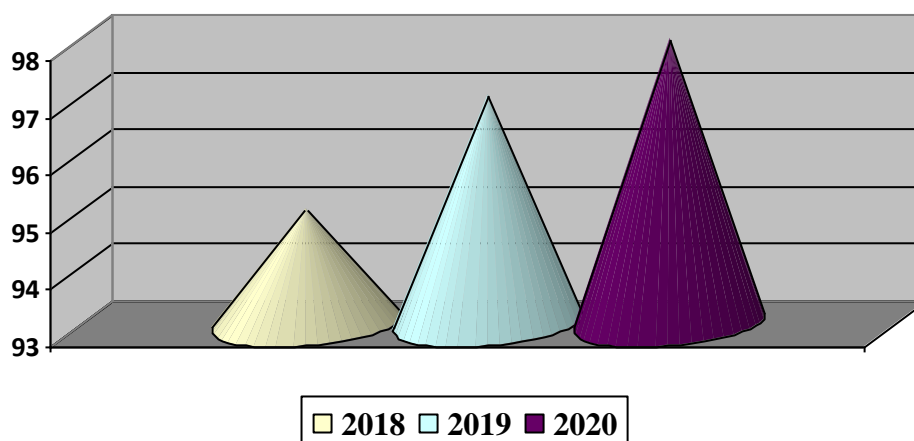
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности



Сравнительные результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В 2020 учебном году образовательный процесс осуществляли 17 педагогов:

- Заведующая – 1
- Ст. воспитатель – 1
- Воспитателей – 11
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования по ИЗО – 1
- Педагог дополнительного образования по хореографии – 1
- Учитель – логопед - 1

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию: педагог дополнительного образования по изобразительности - Сыраева Н.В., воспитатели (Долгова Е.М., Дементьева М.В.),
- высшую квалификационную категорию: старший воспитатель Писарева Е.В., учитель-логопед – Замотина О.В., музыкальный руководитель Егращкина Н.В., воспитатели - Кашникович Р.Е., Колосовская Е.В

Профессиональна переподготовка:

В 2020 году прошла воспитатель Волкова Е.В. - ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", г. Новосибирск по курсу профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» квалификация: «Воспитатель», 2020 г.

Курсы повышения квалификации:

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 1872 от 11.09.2013 г., педагоги повышают свою квалификацию по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года.

В 2020 году в Учреждении свою квалификацию повысили 8 педагогов по программам:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Курсы повышения квалификации |
|--------------|----------------|------------------|---|
| 1 | Кузнецова С.А. | Воспитатель | "Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", г. Новосибирск, 10.03.2020 (144 ч.) |
| 2. | Юрченко А.В. | Заведующая | "Вопросы управления в ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования", ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", г. |

| | | | |
|----|---------------|---------------------|---|
| | | | Новосибирск, 30.07.2020 (144 ч.) |
| 3. | Писарева Е.В. | Старший воспитатель | "Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва 10.09.2020 (36 ч.) Инструментарий оценки качества дошкольного образования: содержание и применение, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово, 24.09.2020 (24 ч.) |
| 4. | Волкова Е.В. | Воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", г. Новосибирск, 10.09.2020 (144 ч.) |
| 5. | Долгова Е.М. | Воспитатель | "Педагогика и методика дошкольного образования", Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Академия бизнеса и управления системами", 16.10.2020 (120 ч.) |
| 6. | Крафт Т.И. | Воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", г. Новосибирск, 30.11.2020 (144 ч.) |

Экзамен по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово сдали 5 педагогов.

Все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи».

В 2020 году педагоги продолжали повышать профессиональное мастерство через участие в конференциях, конкурсах различного уровня, продолжали публиковать педагогический опыт работы:

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях, публикации, тестирование:

| Месяц | Мероприятие | Участники | Результат |
|---------------------|--|---|---|
| Январь, 2020 | Межрегиональный конкурс «Моя лучшая роль» | Воспитатели: Долгова Е.М. Кленцова Е.А. | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| | Городской конкурс «Банкнота ДОУ» | Руководитель: Юрченко А.В. ЦДО Сыраева Н.В. | Сертификат участника Управление образования города Кемерово |
| | Городское мероприятие «Информационная компетентность учителя-логопеда» | Учитель-логопед: Замотина О.В. | Благодарственное письмо победителю городского мероприятия |
| | Межрегиональный конкурс «Каждой пичужке по кормушке» | Воспитатель: Кузнецова С.А. Воспитанник: Шилов Дмитрий | Диплом I степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Воспитатель: Николаева Е.С. Воспитанник: Налимова Алина | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно- методический центр» |
| | | Воспитатель: Кузнецова С.А. Воспитанник: Махнев Даниил | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно- методический центр» |
| | | Воспитатель: Хисматулина А.Р. Воспитанник: Леонов Платон | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно- методический центр» |
| | Межрегиональный конкурс рисунков «Хоровод снежинок» | ПДО: Сыраева Н.В. Воспитанник: Теплякова Виктория Васенина Юлия Иванова Аида | Диплом I степени Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно- методический центр» |
| | Региональный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир» | Воспитатель: Черанцева И.Р. Воспитанник: Юлия Морозова | Диплом II степени ГАУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга» |
| | Городской конкурс семейных творческих работ «Мир финансов моей семьи» | Воспитанники: Гришин Алексей Еремеев Дмитрий | Сертификат участника Управление образования администрации города Кемерово |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Февраль, 2020 | Городская выставка «Методических пособий по формированию основ финансовой грамотности» | Педагоги: Юрченко А.В. Архипенко Я.Р. Еграшкина Н.В. Дементьева М.В. Черданцева И.Р. Кузнецова С.А. Хисматулина А.Р. | Сертификат участника Управление образования администрации города Кемерово |
| | Городской конкурсе по спортивному и танцевальному фитнесу «Здоровое поколение- любимому городу» | ПДО: Кленцова Е.А. | Благодарственное письмо Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово |
| | Региональный конкурс в номинации «Я о войне сегодня говорю» | Воспитатель: Хисматулина А.Р. Воспитанник: Гришин Алексей | Диплом ГАУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга» |
| | | Воспитатель: Черданцева И.Р. Воспитанник: Морозова Юлия | Диплом ГАУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга» |
| | | Воспитатель: Кашникович Р.Е. Воспитанник: Еремеев Дмитрий | Диплом ГАУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга» |

| | | |
|---|--|--|
| Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения» | Педагоги: Кузнецова С.А. Сыраева Н.В. Воспитанники: Старшая группа «Фиалки» | Диплом участника МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» |
| | Педагоги: Архипенко Я.Р. Кашникович Р.Е. Хисматулина А.Р. Воспитанники: Подготовительная группа | Диплом III степени МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» |
| Межрегиональный конкурс открыток «С днем Защитника Отечества» | Педагоги: Черданцева И.Р. Хисматулина А.Р. Сыраева Н.В. Воспитанники: Борисова Полина Гриценко Никита Соболевский Марсель Игнатьева Василиса | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| Межрегиональный конкурс рисунков «Военная техника РФ» | ПДО: Сыраева Н.В. Воспитанники: Соболевский Марсель Васенина Юлия | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| Межрегиональный конкурс рисунков «Веселая молекула» | ПДО: Сыраева Н.В. Воспитанники: Гришин Алексей Плюснин Богдан Шобик Кирилл | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| | Воспитатель: Черданцева И.Р. Воспитанник: Копытин Андрей | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | Воспитатель: Хисматулина А.Р. Воспитанник: Попов Ярослав | Диплом III степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| Март, 2020 | Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2020» | Педагоги: Архипенко Я.Р. Еграшкина Н.В. Кашникович Р.Е. | Диплом III степени Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово |
| | Участие в весенней спартакиаде «Веселые старты» | Воспитатель: Кузнецова С.А. Долгова Е.М. Дементьева М.В. Циглер Е.А. | Благодарственное письмо Профсоюз работников народного образования и науки РФ |
| | Городской конкурс по спортивному и танцевальному фитнесу «Здоровое поколение любимому городу» - конкурс «Дети Кузбасса» | ПДО: Кленцова Е.А. Участники: Коллектив «Веселые ножки» | Грамота Федерация фитнес-аэробики Кемеровской области |
| | Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике | Воспитатели: Черданцева И.Р. Хисматулина А.Р. Воспитанник: Кленова Елизавета Крупин Демьян Кузнецова Дарья Гнедова Яна | Диплом I степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Юные помощники пожарных» | Воспитатели: Черданцева И.Р. Хисматулина А.Р. Воспитанники: Попов Ярослав Бабаев Макар Борисова Полина | Диплом I степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире профессий» | Воспитатели: Черданцева И.Р. Хисматулина А.Р. Воспитанники: Шобик Кирилл Булгаков Богдан Смородинов Всеволод Плюснин Богдан Наджа Андрей | Диплом I степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| | Межрегиональный конкурс поделок «Удивительный мир лего» | Воспитатель: Черданцева И.Р. Воспитанник: Шиманаева Софья | Сертификат участника МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| | Районный конкурс детской эстрадной песни «Шаги к успеху-2020» | Воспитатель: Еграшкина Н.В. Воспитанник: Гайнуллина Карина Васенина Юлия Постникова Алина Вокальный ансамбль «Звездочки» | Диплом I степени МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» |
| Апрель, 2020 | Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Основы безопасного поведения в период пандемии» | Воспитатели: Хисматулина А.Р. Черданцева И.Р. | Диплом I степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| | Методическая разработка: Картоотека стихотворений, потешек и загадок «Части тела» | Воспитатель: Черданцева И.Р. | Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальная сеть работников образования |
| | Презентация «Физкультминутки и физкультурные паузы» | Воспитатель: Хисматулина А.Р. | Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальная сеть работников образования |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | Городской заочный конкурс семейных творческих работ «Самая креативная копилка» | Воспитанник: Маношкина Мария | Грамота Управление образования администрации города Кемерово |
| | Межрегиональный конкурс рисунков «Дети рисуют мир» | ПДО: Сыраева Н.В. Воспитанник: Соболевский Марсель | Диплом II степени МБОУ ДПО «Научно-методический центр» |
| Май, 2020 | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Нашей Победе – 75» | ПДО: Сыраева Н.В. | Диплом I степени Региональный педагогический Центр Кемеровской области «Кузбасс-конкурс» |
| | | Воспитатель: Черданцева И.Р. Воспитанник: Еремеев Дима | Диплом II степени Региональный педагогический центр Кемеровской области «Кузбасс-конкурс» |
| | | Воспитатель: Кашникович Р.Е. Воспитанник: Гайнуллина Карина | Диплом III степени Региональный педагогический центр Кемеровской области «Кузбасс-конкурс» |
| | | ПДО: Сыраева Н.В. Воспитанник: Слугина Варвара | Диплом III степени Региональный педагогический центр Кемеровской области «Кузбасс-конкурс» |
| | Городская заочная олимпиада по финансовой грамотности среди воспитанников старшего дошкольного возраста | Воспитанники: Морозова Юлия Крупин Демьян Кузнецова дарья | Грамота I место МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | муниципальных дошкольных образовательных учреждений | Воспитанники: Шобик Кирилл Попов Ярослав Бабаев Макар | Сертификат участника МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» |
| Июль, 2020 | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». Детские исследовательские работы и проекты. Проект «В гостях у пчелки» | Воспитатели: Дементьева М.В. Колосовская Е.В. | Диплом I степени |
| | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». Декоративно-прикладное творчество. Проект «В гостях у пчелки» | Воспитатель: Дементьева М.В. | Диплом I степени |
| | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». Декоративно-прикладное творчество. Бисероплетение «Белая березка» | Воспитатель: Дементьева М.В. | Диплом I степени |
| | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». Декоративно-прикладное творчество. «Домик в деревне» | Воспитатель: Крафт Т.И. | Диплом I степени |
| | Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экс пресс». Творческая работа. «Летний букет» | Воспитатель: Крафт Т.И. | Диплом I степени |
| | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». Рисунок. «Волшебный вечер» | Воспитатель: Волкова Е.В. | Диплом I степени |
| | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». Творческие и методические работы педагогов. «Консультация для родителей» | Воспитатель: Кашникович Р.Е. | Диплом I степени |
| Август, 2020 | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (рисунок) | ПДО: Сыраева Н.В. | Диплом I степени |

| | | |
|--|--|---|
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (оформление помещений, территории, участка) | ПДО: Сыраева Н.В. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс современных методических разработок | ПДО: Сыраева Н.В. | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Творческие и методические работы педагогов) | Воспитатель: Волкова Е.В. | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Творческие и методические работы педагогов) | Воспитатель: Кленцова Е.А. | Диплом I степени |
| Региональный конкурс творческих работ «Творчества полет» | Воспитатель: Дементьева М.В. | Диплом I место |
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Педагогические проекты) | Воспитатель: Долгова Е.М. | Диплом I степени |
| Конкурс для педагогов «Методические находки – в мире профессий» | Все педагоги | МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» |
| Всероссийский конкурс поделок «Мой друг светофор» | Воспитатель: Долгова Е.М. Воспитанник: Волков Федор | Сертификат участника |
| | | |

| | | | |
|----------------|--|--|------------------|
| Сентябрь, 2020 | Всероссийский конкурс поделок «Мой друг светофор» | Воспитатель: Дементьева М.В. Воспитанник: Шобик Вероника | Участник |
| | Всероссийский конкурс поделок «Мой друг светофор» | Воспитатель: Колосовская Е.В. Воспитанник: Петрищева Виктория | Участник |
| | Всероссийский конкурс поделок «Мой друг светофор» | Воспитатель: Николаева Е.С. Воспитанник: Курлова Анастасия | Участник |
| | Всероссийский конкурс поделок «Мой друг светофор» | Воспитатель: Крылова С.В. Воспитанник: Слугина Варвара | Участник |
| | Всероссийский конкурс рисунков «Почетная профессия Кузбасса – шахтер» | Воспитатель: Николаева Е.С. Воспитанник: Буданаев Даниил | Участник |
| | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Декоративно-прикладное творчество) | Воспитатель: Крафт Т.И. | Диплом I степени |
| | ВСЕРОССИЙСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ «Педсовет» | Воспитатель: Дементьева М.В. | Участник |
| | Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» | Воспитатель: Крафт Т.И. | Диплом I степени |
| | Всероссийский флешмоб «Я воспитатель и этим горжусь» | Все педагоги | Диплом |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------|
| | Всероссийский творческий конкурс «Педагог – эксперт» | Воспитатель: Долгова Е.М. | Диплом I степени |
| | Всероссийский конкурс «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС До» | Воспитатель: Долгова Е.М. | Диплом I степени |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, а также периодических изданий дошкольной направленности. Некоторые методические пособия необходимо обновить в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;

- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука
- 2 принтера черно-белых;
- 2 принтера цветных;
- 1 интерактивная доска;
- 1 проектор;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюратор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, презентации;

- использовать интерактивные дидактические образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Учреждение обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, панельное, типовое, общей площадью 1793,2 кв.м введено в эксплуатацию в 1973 г.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 4 146 кв.м.

Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м.

Площадь озеленения территории составляет около 50%.

На земельном участке выделены следующие зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 7 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды.

На площадках установлены песочницы, скамейки, столики и прочее игровое оборудование.

Групповая площадка 1 младшей группы ограждены заборчиком, остальные – кустарниками.

На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых и физкультурной площадок и имеет отдельный въезд. На территории данной зоны установлен мусоросборник с крышкой.

Въезд и вход на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам с твердым покрытием. Входы в здание оборудованы тамбуром. В настоящее время функционируют 7 групп: 1 группа для детей до 3 лет; 6 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет две из которых - компенсирующей направленности (нарушение речи).

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые ячейки групп для детей младшего дошкольного возраста расположены на 1-м этаже, групповые игровые площадки располагаются в непосредственной близости от выхода.

В составе групповых ячеек: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

В туалетных комнатах всех групп установлены умывальные раковины для детей и отдельная раковина для персонала. В первой младшей группе имеется стеллаж для хранения горшков, слив для обработки горшков, ванна.

Для хранения индивидуальных полотенец оборудованы стеллажи с ячейками и крючками, полотенца промаркированы.

Групповые ячейки групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста расположены на 2-м этаже. В составе групповых ячеек также имеются приемная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены раковины для детей и отдельно для персонала, душевые поддоны для мытья ног. В зоне санитарных узлов размещены унитазы, которые разделены перегородками.

Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

На первом этаже здания размещаются:

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- коррекционный кабинет для занятий с детьми с нарушениями речи,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет),
- кабинет завхоза,
- пищеблок (2 склада, помещение кухни разделено перегородкой на две части: сырая продукция и готовая продукция) имеет отдельный вход для принятия продуктов,
- прачечная (постирочный и гладильный цех) с отдельным выходом на территорию,
- комната для хранения наглядного и дидактического материала,
- туалетная комната для персонала.

Внутренняя отделка помещений учреждения соответствует гигиеническим требованиям. Стены помещений учреждения окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов с возможностью проведения влажной уборки и дезинфекции. Полы в групповых ячейках и служебных помещениях покрыты линолеумом, ровные, без повреждений и дефектов.

В помещении прачечной, моечных и туалетных помещениях стены на уровень панелей выполнены глазурованной плиткой, выше стены окрашены краской светлых тонов, полы выполнены напольной керамической плиткой.

Стены помещений пищеблока на всю высоту стен облицованы глазурованной плиткой. Полы выполнены напольной керамической плиткой.

Оборудование и мебель основных помещений подбирается соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, маркируется. Раздевальные в групповых помещениях оборудованы шкафами для верхней одежды детей, имеющие полки для головных уборов, крючки для верхней одежды и полочками для обуви.

В групповых помещениях всех групп установлены 2-х столы, стулья в комплекте. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей, вся мебель промаркирована.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, которые меняются раз в неделю по графику. Светопроемы в спальнях и групповых комнатах имеют солнцезащитные устройства (жалюзи).

Искусственное освещение выполнено светильниками с люминесцентными лампами.

Здание ДОУ оборудовано централизованной системой отопления, водоснабжения, канализацией. На случай отключения горячей воды установлены 2 водонагревательных прибора,

Для уборки помещений имеется промаркированный уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства. Для хранения уборочного инвентаря и моющих средств установлены специальные шкафы. Для переноса грязного белья в прачечную имеются матерчатые мешки. Спецодежда у персонала имеется в достаточном количестве.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
|-------------------|--------------------------|-------------------|

| Образовательная деятельность | | |
|---|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 143 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 143 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | нет |
| в семейной дошкольной группе | | нет |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | нет |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 115 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 100 % |
| 12–14-часового пребывания | | 0 % |
| круглосуточного пребывания | | 0 % |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 % |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 100 % |
| присмотру и уходу | | 100 % |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| средним профессиональным образованием | | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по | человек (процент) | 14 82% |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| с высшей | | 9 64% |
| первой | | 4 36% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 17% |
| больше 30 лет | | 2 11% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 16% |
| от 55 лет | | 2 11% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 % |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 17/143 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

| | | |
|--|-------|------------|
| | | нет |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1804 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 83,6 кв. м |
| Наличие в детском саду: | да | |
| физкультурного зала | | 67,7 кв. м |
| музыкального зала | | 67,7 кв. м |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | 7 шт. |

Выводы:

Деятельность ДООУ в 2020 году соответствует требованиям действующего законодательства. Прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Инфраструктура учреждения почти полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ). В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательными программами дошкольного образования. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении адаптированной образовательной программы.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДОО.

Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения на группах.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Проблемы в работе коллектива

Перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

- дальнейшее улучшение качества образования дошкольников через расширение системы дополнительного образования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников;

- организация совместной деятельности ДООУ, родителей по благоустройству территории учреждения,

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.