

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 50
«Детский сад комбинированного вида»



**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №50
«Детский сад комбинированного вида»
Юрченко Анжелики Валерьевны
за 2017-2018 уч. год.**



Кемерово 2018г.

Информационная справка

Ясли-сад № 50 «Конек горбунок» был открыт в июне 1973г.

06.05.1999г. решением комитета по управлению имуществом администрации г. Кемерово № 807 ясли - сад №50 реорганизован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад - Центр развития ребенка» Регистрационный номер 4634.

07.04.2004 г. решением комитета по управлению имуществом администрации г. Кемерово № 1173 муниципальное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад - Центр развития ребенка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №50 «Центр развития ребенка - детский сад». Государственный регистрационный номер в ЕГРЮЛ 2044205060788.

24.06.2008г. решением комитета по управлению имуществом администрации г. Кемерово № 1089 муниципальное дошкольное образовательное учреждение №50 «Центр развития ребенка - детский сад» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №50 «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников» Государственный регистрационный номер в ЕГРЮЛ 2084205195831.

18.10.2011г. решением комитета по управлению имуществом администрации г. Кемерово № 3117 муниципальное дошкольное образовательное учреждение №50 «Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида». Государственный регистрационный номер в ЕГРЮЛ 2114205307027.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида» находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в Ленинском районе г. Кемерово.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 «Детский сад комбинированного вида»

1.2. Юридический адрес:
Россия, 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В
Телефон: (3842)51-36-38

1.3. Фактический адрес:
Россия, 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В
Телефоны: (3842)51-36-38, Email: mdou501955@mail.ru

1.4. Год основания: 1973

1.5. Учредители
Комитет по управлению имуществом города Кемерово
Россия, 650099, г. Кемерово, улица Притомская набережная, дом 7

1.6. Регистрация Устава в ИФНС:
от 25 июля 2014 г. за государственным регистрационным номером 2144205159503 (ОГРН - 1034205003975)

1.7. Действующая лицензия (бессрочная):
от 10.05.2018г. Серия 42Л01 № 0004200 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:
от 09.12.2008г., серия АА № 178353 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.9. Государственный статус (тип, вид, категория):
«Детский сад комбинированного вида», категория первая

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: *Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с ФГОС.*

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, путём дальнейшей реализации в практику ФГОС ДО (через систему методических мероприятий)
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса по формированию у детей устной речи и культуры речевого общения с окружающими, на основе овладения литературным языком своего народа.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на обеспечение дифференцированного подхода к детям с учётом состояния их здоровья, посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, социально-психологических.
4. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Комплектование детей проводится, начиная с мая до 15 июня текущего года, с учетом их возраста, вида деятельности МБДОУ. В МБДОУ № 50 функционирует 7 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности,

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
I младшая группа (с 2-3 лет)	1	28
II младшая группа (с 3-4 лет)	1	29
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	25
Старшая группа (с 5-6 лет)	1	26
Подготовительная группа (с 6-7 лет)	1	18
Старшая логопедическая группа (с 5-6 лет)	1	14
Подготовительная логопедическая группа (с 6-7 лет)	1	15
Всего	7	155

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

Комплектование компенсирующих групп осуществляется ПМПК города Кемерово после предварительного обследования детей учителем-логопедом дошкольного учреждения. У детей отмечается сложная речевая патология:

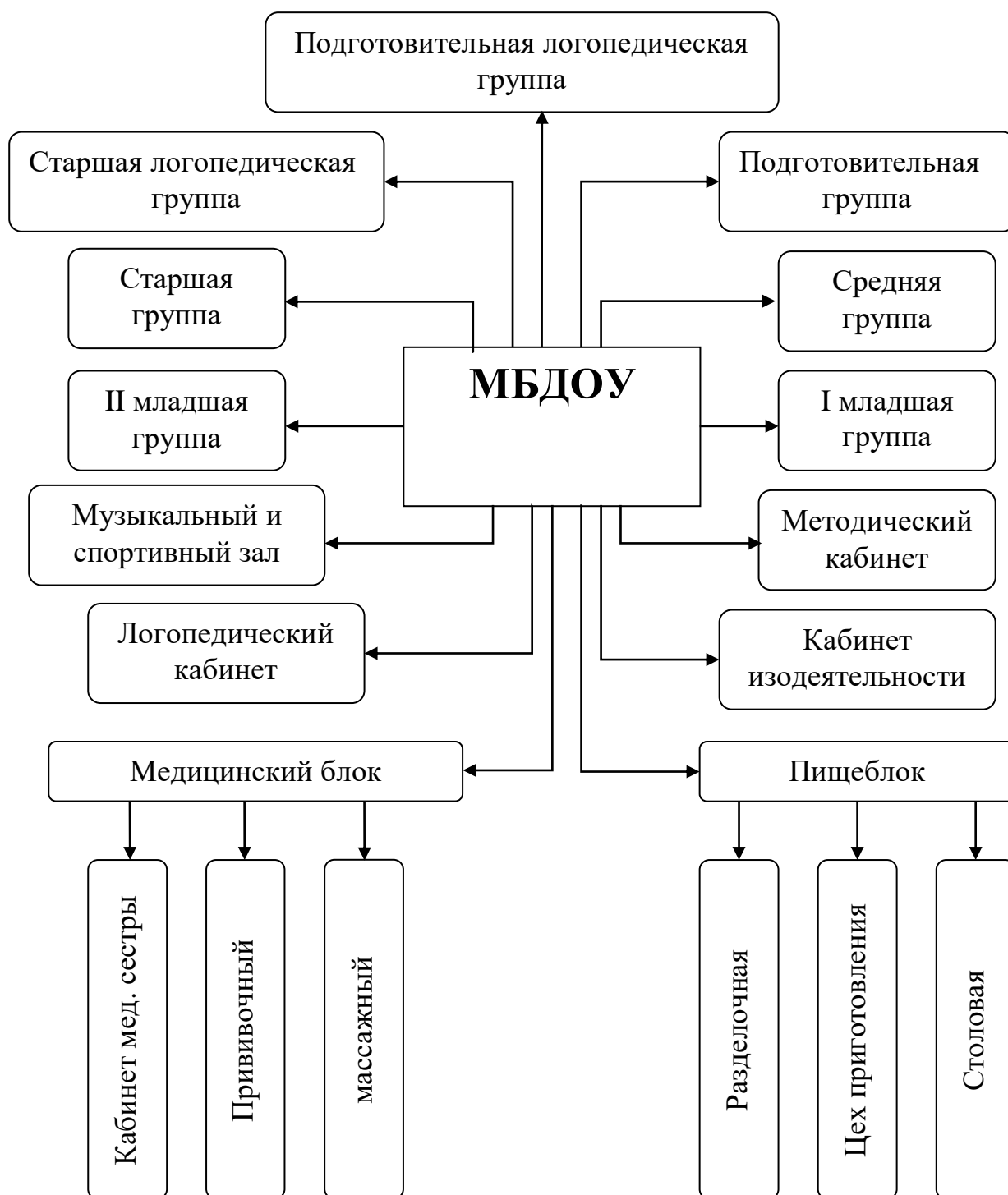
- Стертая дизартрия;
- ОНР III уровня;
- ОНР II уровня;
- СНР.

Все группы формируются с учетом возраста детей, физического и психического здоровья.

Прием детей осуществляется на основании на основании следующих нормативных документов:

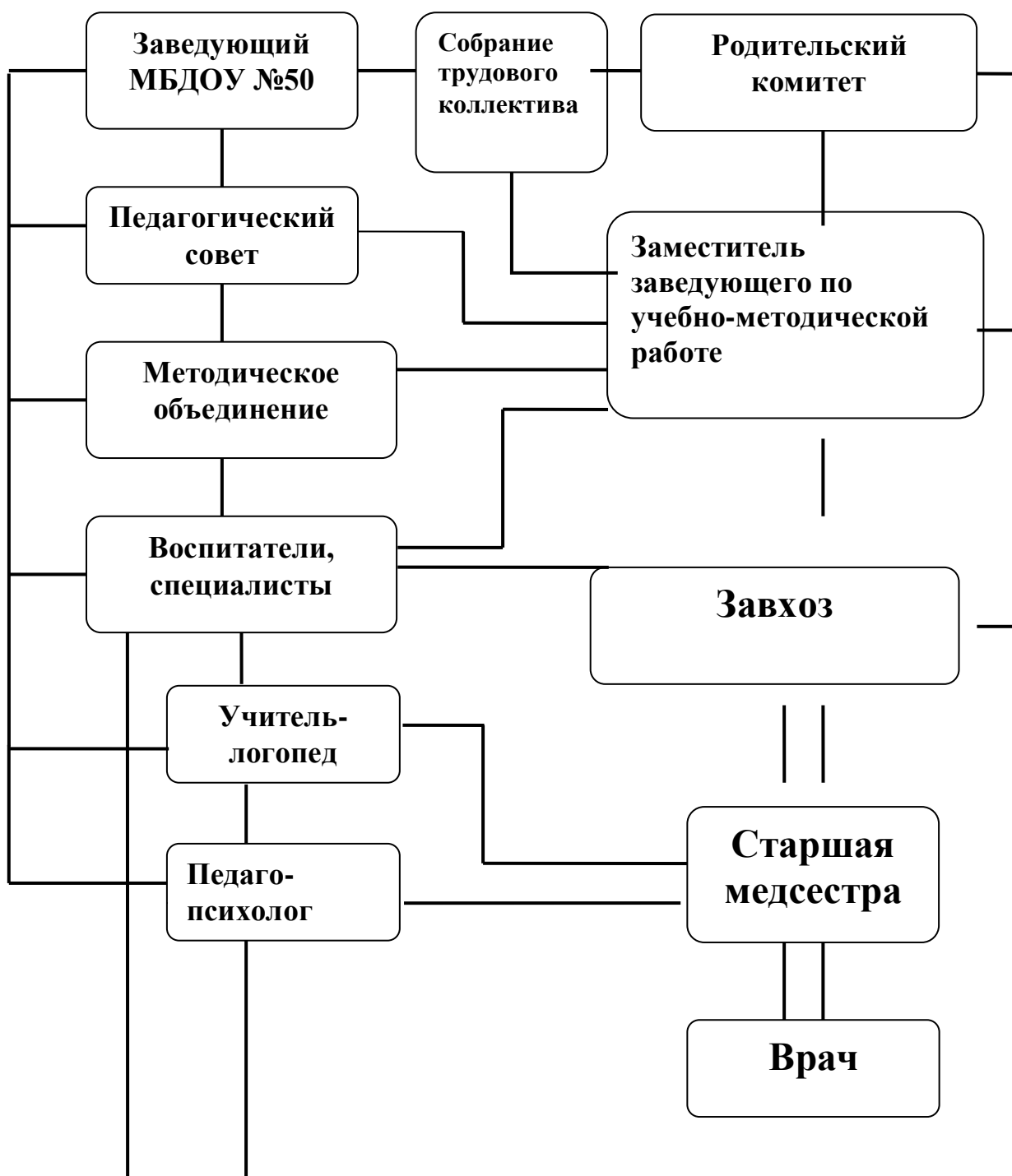
- Правила приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012г. №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Регламент услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, а также постановка на соответствующий учёт»;
- Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, оказываемой муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №50 «Детский сад комбинированного вида»
- Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных образовательных программ», оказываемой муниципальным бюджетным образовательным учреждением №50 «Детский сад комбинированного вида»

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
Соответствует требованиям государственного стандарта



- ✓ Во всех групповых комнатах имеются бактерицидные лампы
- ✓ Озеленение и оснащение детских участков отвечает эстетическим и гигиеническим требованиям

Структура управления МБДОУ №50:



На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МБДОУ №50. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители (законные представители), работники – это означает, что в управлении МБДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы Учреждения, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

На высоком уровне находится взаимодействие между родителями и администрацией МБДОУ, родителями и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией МБДОУ и работниками.

В таблице, представлены органы общественного управления учреждением, их функционал и полномочия.

<i>Орган общественного управления</i>	<i>Область полномочий органа общественного управления</i>	<i>Принимаемые органом общественного управления решения</i>	<i>Исполнение решений органа общественного управления</i>
1	3	4	5
Собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует осуществлению эффективного управления Учреждением; - способствует в организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; - вносит изменения и дополнения в локальные акты Учреждения; - принимает участие в комплектовании органов самоуправления Учреждением; - защищает права и интересы работников МДОУ и др. 	<p>Общее собрание работников может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений и дополнений в Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др. положения непосредственно касающиеся работников МБДОУ №50; - о планировании и утверждении мероприятий по охране труда и технике безопасности; - об участии представителей трудового коллектива на педагогических советах, общих собраниях родителей; - утверждать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям и др. 	<p>Решения, принятые общим собранием работников и не противоречащие законодательству РФ, Трудовому кодексу, Уставу МБДОУ №50 и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся работников МБДОУ №50, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного 	<p>Педагогический совет может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации методической, экспериментальной, инновационной деятельности 	<p>Решения, принятые педагогическим советом и не противоречащие законодательству РФ, Закону «Об образовании»; «Положению о дошкольном образовании», Конвенции</p>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательно – воспитательную деятельность с детьми; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения; - рассматривает вопросы участия педагогических работников МБДОУ №50 и самого Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, концертах и др. 	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принятии учебных планов, программ; - о принятии планов по учебно – воспитательной, методической работе Учреждения; - о принятии графика курсовой подготовки; - об участии педагогов Учреждения в конкурсах и др. 	<p>о правах ребенка и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся обучения и воспитания дошкольников, обязательны для исполнения всеми педагогическими работниками МБДОУ №50</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищает права и интересы воспитанников; - рассматривает основные направления развития Учреждения; - оказывает благотворительную помощь; - способствует в организации работы с неблагополучными семьями и др. 	<p>Родительский комитет может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений и дополнений в локальные акты Учреждения; - об организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МБДОУ; - об оказании помощи Учреждению в укреплении материально – технической базы, благоустройству помещений, детских площадок; - о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей и сотрудников и др. 	<p>Решения, принятые родительским комитетом и не противоречащие законодательству РФ, Семейному кодексу, Конвенции о правах ребенка, Уставу МБДОУ и др. нормативно – правовым актам, касающимся детей и их родителей, обязательны для исполнения администрацией МБДОУ №50 и всеми родителями воспитанников</p>

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Предметом заботы о детях, о педагогических кадрах было и остается создание благоприятных условий для воспитания и развития подрастающего поколения:

- создание теплового режима в Учреждении;
- чистоты, комфорта и эстетики;
- светового режима;
- санитарно-эпидемиологического состояния;
- обеспечение охраны Учреждения: установлено видеонаблюдение; домофоны в двух группах;
- пожарной безопасности;
- создание воспитательно-образовательной среды;
- материальное обеспечение (мебели, посуды, постельных принадлежностей, технологического и игрового оборудования).

Силами педагогических и технических кадров, с поддержкой родителей и родительского комитета провели косметический ремонт во всех возрастных группах. Проведена большая работа в подвальном помещении по замене канализационных труб и отопительной системы, установили на окнах в холлах и групповых помещениях жалюзи, на пищеблоке - противодымные двери(4 шт.). Приобрели стульчики с хохломской росписью для музыкального зала. Пополнили игровым материалом развивающие зоны во всех группах, приобрели музыкальные инструменты, установили в зале интерактивную доску.

Территория МБДОУ №50 соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивный участок, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника.

Серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. В удовлетворительном состоянии содержится пожарная сигнализация за счет постоянного обслуживания специалистов. Своевременно заправляются огнетушители. Осуществляется регулярный контроль над состоянием противопожарной безопасности в МБДОУ, своевременно проводится инструктаж, техническая учеба-тренировка с детьми, педагогическими и техническими кадрами.

Особенности образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в течение года являлись воспитатели, специалисты, дети и их родители (законные представители).

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования», коррекционно-образовательным программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа) Г. А. Каше, Т. Б. Филичевой и адаптированной «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ОНР».

Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Первостепенными задачами деятельности МБДОУ является всестороннее развитие детей:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми;
- разработка системы работы по социально-бытовой ориентировке детей с целью выработки адаптивного поведения и успешной подготовки ребенка к школе;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики, коррекционно-развивающего воспитания детей с проблемами в развитии;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики.

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развития воображения и творческих способностей. Реализуемые в МБДОУ №50 программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, повышают информативный уровень.

Отличительная черта учебно-воспитательного процесса в МБДОУ №50 – его развивающий характер, который привлекался в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные способности и интересы. В учреждении создана среда, стимулирующая развитие ребенка, которая включает изобразительную, музыкальную, литературную, коммуникативную, социальную сферы и отражает мир природы, человека, предметов реальной жизни. При такой организации ребенок испытывает удовлетворение, ощущение наслаждения, радости познания, озарения. Этому

способствует и комфортная планировка «уголков», дающая возможность детям играть небольшими подгруппами, тесно общаться с педагогом, уединяться.

С целью повышения результативности педагогической работы были проведены педсоветы, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации. К каждому педсовету проводилась диагностика детей по обсуждаемой теме педсовета, отслеживание результатов деятельности педагогов во взаимодействии с детьми.

Регулярно оформлялись тематические выставки в приемных и холлах: «День знаний», «Щедрая Осень», ко дню матери, к 8 марта, ко Дню Защитника Отечества, «До свиданья, детский сад». Ко дню защиты детей в холле под руководством воспитателя Кузьмирченко Т.Н. оформлялась выставка детского творчества «Мастерская чудес».

В этом учебном году прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории музыкальный руководитель: Еграшкина Е.Н.; на соответствие высшей квалификационной категории, воспитатель: Евтропова Т.Г. Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО» по теме: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО» прошла воспитатель Евтропова Т.Г., на базе бизнес-школы «Столица» по теме «Особенности организации образовательной деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО. Современные технологии дошкольного образования» - воспитатель Алиева Е.Н., на базе АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» по теме «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатели Костенкова Н.А., Сычёва Е.Н.

В течение года большая работа велась по художественно-эстетическому воспитанию. Работали студии, кружки:

- кружок «Пластинография», под руководством воспитателя Нечаева М.В.,
- театральная студия «Солнышко» под руководством инструктора физико-математического кабинета Карташова Л.В.
- Студия «Спортивная карусель» - руководитель воспитатель логопедической группы Костенкова Н.А.
- «Безопасность малыша» - руководитель воспитатель логопедической группы Евтропова Т.Г.

Большое место в МБДОУ отводится развитию детей конструктивной деятельности. У детей есть навыки планировать и подбирать детали, создавать конструкции по образцу, по картинкам, схемам.

В подготовительных группах воспитатели на вечерах «Сейчас узнаем» знакомят с историей цивилизации, развивают элементарные представления о техническом прогрессе. Большое внимание уделялось проведению мероприятий по экологическому воспитанию, посвященными тематическим дням: День леса; День птиц; Всемирный день здоровья.

В логопедических группах воспитатели уделяют много внимания развитию мелкой моторики пальцев рук. Дети вышивают, владеют приемами «изонити», бисероплетения, нанизывают бусинки, обводят трафареты, штрихуют, собирают мозаики, прокручивают «волчки». Такие занятия способствуют развитию не только мышц кисти, их координации, но и глазомера, а также формированию внутренней речи, образного и логического мышления.

Особое внимание уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструктор по физическому воспитанию Л.В.Карташова проводит нетрадиционные физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения. В этом году Любовь Викторовна провела спортивные праздники с участием детей и родителей «Папа, мама, я - спортивная семья», «Богатырские игры», «Наша Армия сильна». Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий для жизнедеятельности ребенка, в МБДОУ разработана программа «Безопасность малыша». Педагоги в игровой форме знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, формируют психологическую устойчивость поведения, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности.

Неоднократно педагоги за участие во Всероссийском интернет - конкурсе награждались дипломами за представление своего педагогического опыта, весь педагогический коллектив получает Свидетельства о публикациях в Электронном СМИ, дипломами награждаются воспитанники за победу и участие во Всероссийских конкурсах.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении в 2017г.:

- Региональный конкурс детского творчества «Светлая Пасха» - участие;
- Всероссийский конкурс «Музыкальная капель» - 2 место;
- Районный вокальный конкурс «Шаги к успеху» - 3 место;
- Международная викторина «В стране светофория» - 1 место;
- Международная викторина «Движение без опасности» - 1 место;
- Районная выставка «Цветочный калейдоскоп» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Золотые краски осени» - 3 место;
- Областной конкурс рисунка «День шахтёра» - участие;
- Всероссийский конкурс проектов «Будем говорить правильно» - 1 место.

За 2017-2018 учебный год получены рецензии:

- на методическую разработку «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и лексических упражнений» /Кашникович Р.Е./, 16.01.2018г.

- на методическую разработку «Особенности организации и проведения комплексных занятий с детьми старшего возраста по развитию интереса к художественной литературе на материале русских народных сказок» /Нинштиль Р.Н./, 14.03.2018г.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Большая творческая работа проводится по взаимодействию с семьей, включая родителей в воспитательно-образовательный процесс: дни открытых дверей, традиции группы, «школа матери», совместное оформление стендов, тематических выставок, буклетов, альбомов, проведение досугов, праздников, развлечений. Родители через систему наглядной агитации получают всю интересующую их информацию об организации работы группы, Учреждения. В информационных стендах размещаются консультативные материалы по всем видам деятельности, результативно работает служба сопровождения: консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, врача-педиатра, привлечение родителей к руководству МБДОУ через участие в работе родительского комитета.

Педагогический коллектив создает такие условия, чтобы ребенок, выходящий из детского сада, был в школе не только успешным, но психологически и социально зрелым. Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники МБДОУ №50 полностью обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями.

Педагогический коллектив Учреждения творчески и последовательно подходит к развитию и содержанию развивающей среды. Во всех группах созданы уголки «ручной умелости», театрализованной деятельности, учебные зоны, постоянно обновляются и пополняются развивающие и дидактические игры для ознакомления детей с окружающим миром по всем направлениям деятельности. В каждой группе имеются аудио-, техника (телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, DVD-плеер). В методическом кабинете имеются 2 компьютера, подключенные к сети Интернет, имеются три принтера, сканер, интерактивная доска.

Все члены педагогического коллектива являются единомышленниками и партнерами в формировании у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинской службой, в состав которой входят: врач-педиатр Рязанова Г.В., старшая медицинская сестра Дружинина Т.Н. Своевременно проводят диспансеризацию и углубленный осмотр с оценкой группы здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Ведутся индивидуальные карты развития и оздоровления детей для обеспечения

дифференцированного подхода к развитию и оздоровлению ребенка на основе медико-психолого-педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

Необходимо в новом учебном году продолжать работу по укреплению материально-технической базы. Проблема пополнения и обновления предметно-развивающей среды, методического обеспечения в соответствии с ФГОС остается одной из приоритетных задач в развитии ребенка.

Существуют еще проблемы, которые педагогический коллектив будет решать в новом учебном году:

- Повышение качества работы по формированию привычки к здоровому образу жизни на основе комплексного и системного использования всех средств физического воспитания;
- Материальное оснащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС для воспитания и развития личности ребенка.

Кадровое обеспечение

- Число педагогов в 2017 году составило 16 человек, в том числе:
- 14 – воспитателей, 1 — учитель - логопед, 1 — музыкальный руководитель.

Квалификационная категория педагогов:

- Высшая категория — 8
- Первая категория — 5
- Соответствие занимаемой должности — 3
- Без категории — 0

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее — 1
- Высшее педагогическое — 2
- Неоконченное высшее — 0
- Среднее педагогическое — 11
- Переподготовка — 2

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширения социальных контактов.

- Государственное автономное учреждение культуры Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара
- Инструментальный квартет «Щелкунчик»
- «Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова»
- Кемеровский филиал ФГБУ «Российского Энергетического Агенства»
- ООО Издательский дом «Лидер»
- МОУ «СОШ» №58
- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района.
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 43»
- ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»

Финансовые ресурсы МБДОУ №50 и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2016-2017 учебном году из областного и муниципального бюджета финансировались:
 - заработная плата работников ДОУ;
 - ремонт технологического оборудования;
 - ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки ;
 - обеспечение первичными средствами пожаротушения;
 - чистящие и моющие средства;
 - оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
 - продукты питания
 - и ряд других позиций.
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за уход и присмотр ребенка в Учреждении;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО соответствующей требованиям ФГОС ДО и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников.
2. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического развития дошкольников через комплекс мероприятий, направленных на развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
3. Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьёй в соответствии С ОО «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках семинара планируется провести теоретическую и практическую работу по повышению компетенции воспитателей в вопросах гендерного подхода к образовательной деятельности, так как в течение прошлого учебного года были выявлены во многих группах недостатки в организации предметно-развивающей среды с точки зрения реализации данного подхода.

Анализ деятельности МБДОУ № 50, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования МБДОУ №50 для развития материально-технической базы.

Перспективы и планы развития

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением. Введение в структуру управления Учреждением родительского комитета.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Усиление в образовательном процессе МБДОУ №50 познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- В связи с введением ФГОС повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.