

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 50
«Детский сад комбинированного вида»

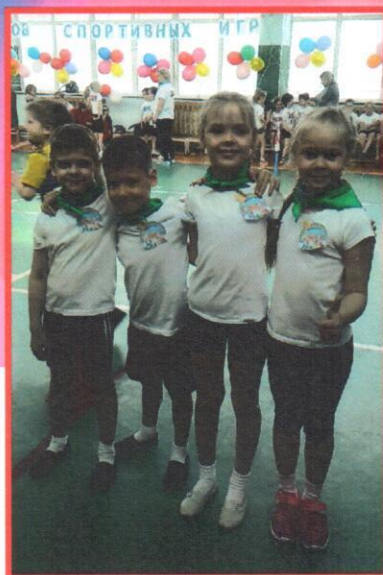
«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 50
«Детский сад комбинированного вида»

А.В. Юрченко
Приказ № 42 от «29» августа 2019г.



**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №50
«Детский сад комбинированного вида»
Юрченко Анжелики Валерьевны
за 2018-2019 уч. год.**

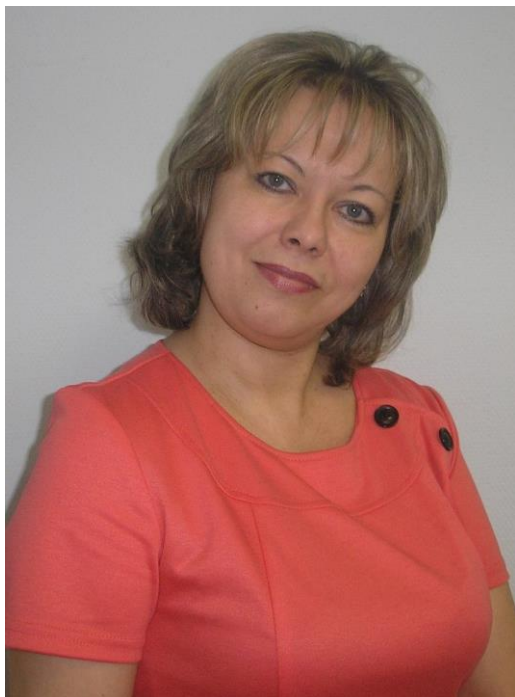


Кемерово 2019г.

Содержание

Введение	4
Раздел 1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения5
Раздел 2	Особенности воспитательно-образовательного процесса10
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса16
Раздел 4	Результаты деятельности ДОУ22
Раздел 5	Кадровый потенциал37
Раздел 6	Административно-хозяйственная деятельность39





Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 50 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово (далее — ДОУ) за 2018-2019 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад — средство обеспечения информационной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 50 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово (далее — ДОУ)

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.

С уважением заведующий
МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида»
Юрченко Анжелика Валерьевна



Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 50 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ✚ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✚ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✚ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Учредитель МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида»: комитет по управлению имуществом города Кемерово Россия, 650099, г. Кемерово, улица Притомская набережная, дом 7.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида» находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в Ленинском районе г. Кемерово, был открыт в июне 1973г. В здании располагаются 7 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет ПДО, медицинский кабинет, кабинет заведующей, заместителя заведующей по УМР, завхоза, пищеблок.

Местонахождение ДОУ: 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова 18в.

Телефон: 8(3842) 51-36-38

e-mail: dou501955@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://detsadik50.ucoz.ru/>

Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 «Детский сад комбинированного вида»

Сокращённое название образовательного учреждения: МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида»

Учредительные документы: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 10.05.2018г., серия 42Л01 № 0004200.

Регистрация Устава в ИФНС: от 25 июля 2014 г. за государственным регистрационным номером 2144205159503 (ОГРН - 1034205003975).

Фамилия, имя отчество руководителя: Юрченко Анжелика Валерьевна. Образование – высшее педагогическое, переподготовка «Менеджмент в организации». Соответствие занимаемой должности. Общий стаж – 25 лет. Стаж в должности заведующей – 2 года.

Плановая наполняемость групп соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13. В МБДОУ № 50 **функционирует 7 групп:**

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности,

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 3049-13. Общее число воспитанников в 2018-2019 учебном году составило:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
I младшая группа (с 2-3 лет)	1	24
II младшая группа (с 3-4 лет)	1	29
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	29
Старшая группа (с 5-6 лет)	1	21
Подготовительная группа (с 6-7 лет)	1	18

Старшая логопедическая группа (с 5-6 лет)	1	12
Подготовительная логопедическая группа (с 6-7лет)	1	13
Всего	7	146

Комплектование компенсирующих групп осуществляется ПМПК города Кемерово после предварительного обследования детей учителем-логопедом дошкольного учреждения. У детей отмечается сложная речевая патология:

- Стертая дизартрия;
- ОНР III уровня;
- ОНР II уровня;
- СНР.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 12 часов с 07-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Прием детей осуществляется на основании на основании следующих нормативных документов:

- ✚ Правила приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида»,
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012г. №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- ✚ Регламент услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад комбинированного вида», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, а также постановка на соответствующий учёт»;
- ✚ Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, оказываемой муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №50 «Детский сад комбинированного вида»
- ✚ Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных образовательных программ», оказываемой муниципальным бюджетным образовательным учреждением №50 «Детский сад комбинированного вида»

1.2. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет образовательного учреждения и Родительский комитет. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБДОУ № 50, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением об общем собрании ТК, положением о родительском комитете и иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

Совет реализует право МБДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- ✚ рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- ✚ разработка проекта новой редакции Устава МБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- ✚ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ;
- ✚ разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, разработка и принятие иных локальных актов МБДОУ;
- ✚ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- ✚ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МБДОУ;
- ✚ заслушивание отчетов заведующего МБДОУ и коллегиальных органов управления МБДОУ по вопросам их деятельности;
- ✚ рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ.

1.3. Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✚ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26;
- ✚ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Конвенцией о правах ребёнка;
- ✚ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 «Детский сад комбинированного вида»;
- ✚ Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка

Система управления МБДОУ № 50 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- ✚ Комитет по управлению имуществом города Кемерово;
- ✚ Управление образования администрации города Кемерово;
- ✚ Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- ✚ Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- ✚ Родительский комитет ДОУ.

1.4. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- ✚ обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- ✚ создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- ✚ основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе;
- ✚ содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Особенности образовательного процесса в 2018-2019 году

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР) МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» разработанных на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа реализует следующие задачи:

- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✚ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✚ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- ✚ Социально - коммуникативное развитие;
- ✚ Познавательное развитие;
- ✚ Речевое развитие;
- ✚ Художественно - эстетическое развитие;
- ✚ Физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом парциальных программ.

- ✚ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- ✚ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Т.И. Лыкова)
- ✚ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И.М. Каплунова, И.Новоскольцева)
- ✚ Программа «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх. Продолжительность занятий:

- ✚ группа раннего возраста (дети 2-3) - не более 8 минут;
- ✚ 2-я младшая группа (дети 3-4 года) - 13 минут;
- ✚ средняя группа (дети 4-5 лет) - 18 минут;
- ✚ старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут;
- ✚ подготовительная группа (дети 6-7 лет) - 28 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности,

который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

2.1.1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.1.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность логопеда).

Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении Программы.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- создание методического обеспечения образовательного процесса;

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 50 на 2018-2019 учебный год и осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская поликлиника № 16».

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

Первый период готовит детей к неблагоприятному времени в сезоне. (Использование бактерицидных лам, кислородные коктейли).

Во втором периоде есть необходимость использовать систему мер для предупреждения ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний. Используется витаминизация третьего блюда.

В восстановительный период желательно укрепить защитные силы детей, вернувшихся после заболевания. Им предлагается витаминотерапия (витамин С) и оздоровительные напитки. Для детей, пришедших после болезни, используется щадящий режим дня, снижаются физические нагрузки в двигательной деятельности, закаливающие процедуры строго индивидуализируются.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия (в зале и на уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ: С-витаминация

В ДОУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях В 2018-19 учебном году МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» активно сотрудничало с:

- МОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж;

с учреждениями здравоохранения:

- Детская поликлиника №16;
- ООО «Клиника современных медицинских технологий»;
- Стоматологическая клиника «Улыбка»;

с учреждениями культуры:

- Областная филармония Кузбасса;
- ГАУК Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара;
- Инструментальный квартет «Щелкунчик»;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Детская библиотека им. А.М. Береснева;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система»

- Краеведческий музей;
- ООО Культурный центр «Праздник»

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в здании, построенного в 1973 году. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ составляет 4 146 кв.м. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; функционирует система контроля доступа (домофон) на калитку и входные двери (1-ой и 2-ой младшей групп); оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; регулярно проводятся инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном для взрослых и для людей с ограниченными возможностями.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вид помещения	Функциональное использование
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, дорожки здоровья
Приёмная	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало • Стол и стулья для специалиста и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, магнитное панно • Индивидуальные зеркала для детей
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Рояль • Мультимедийный проектор и экран, синтезатор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: (русские

	<p>народные, музыка из мультфильмов, детские песни, детские песни в новых обработках СД и кассеты, фонограммы известных поп-шлягеров, классическая музыка)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков • Спортивные досуги • Метания, лазания • Магнитофон оснащение физкультурного зала: - баскетбольный щит - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - ворота для подлезания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые - мячи резиновые- кубики - волейбольная сетка - клюшки - обручи

Наличие уголков в группах:

Центр физкультуры и спорта

Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

Центр экологии и экспериментирования

Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Центр коммуникативного общения

Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Уголок уединения

Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

Центр познания

Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Центр развития речи (с книжным уголком)

Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Уголок краеведения

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Центр конструктивной деятельности

Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Центр изобразительной деятельности

Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Уголок театральной деятельности

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Центр безопасности и дорожного движения

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Особенности среды в коррекционных группах

Правильно организованная среда в группах создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом

развитии позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Воспитатели коррекционных групп стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка групп предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду групп, стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Наличие современной информационно – технической базы

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

- 2 персональных компьютера для обеспечения управленческой деятельности и обеспечения образовательного процесса;
- 2 ноутбука для обеспечения управленческой деятельности и обеспечения образовательного процесса;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизоры – 3 штуки;
- музыкальный центр.

3.2. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков при приеме пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 5-ти разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед, полдник и ужин).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия

всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Оздоровительная работа

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу.

Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

Анализ уровня здоровья детей:

№	Показатели	2018-2019
1	Количество дней посещения ребенком в год	139
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	3,9
3	Простудные заболевания ОРЗ +грипп (в случаях)	156
4	Инфекционные заболевания (в случаях) (ветряная оспа)	19
5	Число детей часто болеющих	11

Распределение детей по группам здоровья:

Категории	Года	2018-2019 г.
	Количество детей	151
Группы здоровья	I группа здоровья	27
	II группа здоровья	79
	III группа здоровья	45
	IV группа здоровья	-
Физическое развитие	Нормосомния	143
	Гиперсомния	0
	Гипосомния	0
	Дефицит массы	5
	Избыток массы	3
Физкультурные группы	Основная	151
	Подготовительная	-
	Специальная	-
	ЛФК	-
	Освобождено	-

Всего	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-
-------	-----------	---	---	-----------	---	---	---	---	---	---

В ДОО воспитывается **151** чел., в спец. группах **25** чел., семейных группах - _ чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО), в том числе детей-инвалидов - _ чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО), опекаемых - _ чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО), из приемных семей – _ чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО), детей раннего возраста - _ чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО).

В течение учебного года выбыло: **0** чел. (% от общего числа воспитанников в ДОО).

Дифференциальная диагностика нарушений (зрения, речи, интеллекта, ОДА, слуха)

Таблица № 2

А. Нарушения зрения

Нарушения зрения	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Амблиопия				
Косоглазие				
Слабовидящие				
Слепые				
Всего				

Б. Нарушения речи.

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	25	100	13	100
ФФН	-	-	-	-
ФНР	-	-	-	-
Заикание (нарушение коммуникативной функции речи)	-	-	-	-
СНР	-	-	-	-
Всего	25	100	13	100

Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Алалия	1	4	-	-
Дислалия	-	-	-	-
Дизартрия, в т.ч. стёртая	24	96	13	100
Ринолалия	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-
Комбинированные	-	-	-	-

нарушения				
ЗРР	-	-	-	-
Всего	25	100	13	100

В. Нарушения интеллекта.

Нарушения интеллектуального развития	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ЗПР				
УО легкой степени				
УО умеренной, тяжелой степени				
РДА (в том числе)				
Синдром Дауна (в том числе)				
Сложный дефект (в том числе)				
Всего				

Г. Нарушения опорно-двигательного аппарата.

Нарушения опорно-двигательного аппарата	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ДЦП				
Др. нарушения ОДА				
Всего				

Д. Нарушения слуха.

Нарушения слуха	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Глухота				
Тугоухость 1-2 ст.				
Тугоухость 3-4 ст.				
Кохлеарная имплантация (в том числе)				
Всего				

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
25	25	-	-	25	25	25	25

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	7	54	6	46	-	-

**Качество ПМП сопровождения выпускников
(для детей с нарушениями речи, зрения)**

Таблица № 5

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	7	54	6	46	-	-	-	-

Количество человек	Выздоровление/ с полной коррекцией		Значительное улучшение зрения / со значительными улучшениями		Зрение без перемен / без значительных улучшений		Ухудшение зрения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Итоги учебного года

Таблица № 6

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано: ООП, 1 класс	Рекомендовано: ООП, 1 класс, коррекция речи	Рекомендовано: АООП НОО, вариант 5.1	Рекомендовано в СКОО (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников					1-2	3-4	5	6	7	8		
12	13	-	7	2	4	-	-					-	-

4.3. Результаты выполнения годовых задач 2018-2019 учебный год.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 50 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 50 «Детский сад комбинированного вида» на 2018-2021 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С. Г. Якобсон, Т.И. Гризник, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва в соответствии со ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году вся методическая работа ДОУ была направлена на достижение **цели:** построение работы ДОУ с учётом реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы ДО «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задача 1.

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников.

Мероприятия	Результаты, проблемы, пути решения
<p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Предметно-пространственная среда как фактор развития активной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «Радуга» 2. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 3. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» 4. Мастер-класс «Нестандартное оборудование по физическому воспитанию дошкольников» 5. Смотр-конкурс «Нестандартное оборудование по физическому воспитанию дошкольников» 6. Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды, 	<p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В каждой группе созданы центры разных видов деятельности, наполняемость центров частично соответствует требованиям ФГОС ДО к ППРС; - Оснащение методического кабинета программой в соответствии с основной образовательной программой «Радуга» Т.И. Гризник, С.Г. Якобсон, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва; - Разработаны рабочие программы во всех группах; - в группах изготовлено нестандартное физкультурное оборудование. <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно наполнены все центры ППРС; - во всех группах мало оснащена театрализованная деятельность; - недостаточно игр созданных своими руками. <p>Пути решения:</p>

как фактор реализации программы «Радуга»	
7. Мастер-класс «Изготовление предметов-заместителей для сюжетно-ролевой игры»	- продолжить наполняемость групп по всем центрам в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ППРС;
8. Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	- изготовить разные виды театров;
9. Оперативный контроль «Планирование организации развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей в разных центрах активности»	- наполнить ППРС играми изготовленными педагогами.

Задача 2.

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического развития дошкольников через комплекс мероприятий, направленных на развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

Мероприятия	Результаты, проблемы, пути решения
Для решения данной задачи были запланированы следующие мероприятия :	Результат:
1. Круглый стол «Физическое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	- оформлены паспорта здоровья;
2. Мастер-класс «Нестандартное оборудование по физическому воспитанию дошкольников»	- изготовлено нестандартное физическое оборудование, которое используется в течение дня;
3. Смотр-конкурс «Нестандартное оборудование по физическому воспитанию дошкольников»	- ежемесячно проводятся дни здоровья, физкультурные развлечения;
4. Создание бюллетеня «Массажные коврики своими руками»	- разработан план лечебно-профилактических мероприятий.
5. Тематический контроль «Физическое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	Проблема:
6. Оперативный контроль «Организация утренней гимнастики»	- высокая заболеваемость детей 2-4 лет;
7. Оперативный контроль «Организация закаливания»	- не регулярно проводятся закаливающие мероприятия;
8. Спортивный праздник 2Ану-ка, папы»	- не регулярно проводится прогулка во второй половине дня;
9. Спортивные развлечения «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Очень любим мы играть, прыгать бегать и скакать», «Ребята и зверята», «Очень важная игра прыгалки – скакалки», «Раз, два, три, четыре, пять никому нас не	- родители не являются участниками спортивных мероприятий;
	- на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку.
	Пути решения:
	- не нарушать режим дня, проводить закаливающие мероприятия, прогулки;
	- разработать единую систему закаливания;
	- запланировать спортивные мероприятия совместно с родителями;
	- усилить контроль за проведением прогулок в ДОУ;
	- продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения

поймать», «Спорт нам плечи расправляет, силу, ловкость нам дает», «Мы будем на радость маме с детства закалёнными», «Широкая масленица», «Есть у нас одна игра, вам понравится она», «Видов спорта много есть, даже все не перечесать»	новых методик и регулярного их выполнения.
--	--

Задача 3.

Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьёй в соответствии С ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Мероприятия	Результаты, проблемы, пути решения
<p>Для решения данной задачи были запланированы следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> ПДС «Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьёй в соответствии с ОО «Социально-коммуникативное развитие» Оперативный контроль «Труд в уголке природы» Коллективный просмотр ОД по реализации ОО «Социально-коммуникативное» - «Руководство и организация сюжетно-ролевой игры» Педагогический совет «Трудовое воспитание в ДОУ» Тематический контроль по трудовому воспитанию Смотр-конкурс уголков по трудовому воспитанию в рамках ПДС Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье» 	<p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в каждой группе изготовлены уголки по трудовому воспитанию; - приобретены атрибуты для трудовой деятельности; - изготовили новые предметы – заместители для сюжетно-ролевых игр. <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не регулярное проведение сюжетно-ролевых игр; -однообразные с/р игры во всех группах ДОУ; <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить контроль по проведению сюжетно-ролевых игр; - изготовить костюмы, атрибуты для с/р игр

Традиционно в течение года проводились конкурсы в ДОУ, в которых принимали активное участие почти все педагоги.

Участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях, публикации, тестирование:

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
-------	-------------	-----------	-----------

Сентябрь, 2018	Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2018» в номинации «Лучший сценарий»	Воспитатели: Кашникович Р.Е. Нинштиль Р.Н.	Диплом победителя (1 место) «Дошколенок Кузбасса»
	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Воспитатель: Кашникович Р.Е. Воспитанники: Бабаев Макар Гришин Алексей	Диплом участников
Октябрь, 2018	4 городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Ст. воспитатель: Архипенко Я.Р. Воспитанник: Утемов Макар	Сертификат участия
	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку» и городском конкурсе фотографии «С улыбкой по жизни»	Воспитатель: Кашникович Р.Е. Воспитанники: Малинина Злата Плюснин Богдан Воспитатель: Нечаева М.В. Воспитанники: Нечаев Влад Гнедова Яна	Диплом за активное участие в городском конкурсе рисунков.
Ноябрь, 2018	Одиннадцатый международный конкурс «Вокальное творчество» в номинации «Сольное пение»	Музыкальный руководитель: Еграшкина Н.В. Воспитанник: Малинина Злата	Диплом победителя (Лауреат 2 степени) «Таланты России»
	Областной мастер-класс по народно-сценическому танцу	Кленцова Е.А.	Сертификат участника Кемеровского областного колледжа культуры и искусств
Декабрь, 2018	Областной конкурс «Твори добро» посвященного году добровольца и волонтера в России. Номинация «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Архипенко Я.Р. Хисматулина А.Р.	Участники
	Районный конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху -2019» в	Музыкальный руководитель: Еграшкина Н.В.	Диплом победителя (1 место) Территориальный

номинации «Вокальные ансамбли»	Вокальный ансамбль «Звездочки»	отдел образования Ленинского района
Районный конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху -2019» в номинации «Соло»	Музыкальный руководитель: Еграшкина Н.В. Воспитанник: Малинина Злата	Диплом победителя (3 место) Территориальный отдел образования Ленинского района
Второй городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство!»	Хореограф: Кленцова Е.А. Коллектив «Весёлые ножки»	Лауреаты 1 степени
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Воспитатели: Нинштиль Р.Н. Карташова Л.В. Воспитанники: Дегтярева Анна Ягунов Ярослав Руководитель: Яковлева Марина Руководитель:	Диплом участников МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Праздничная программа на церемонии закрытия городской выставки творческих работ «Новогодние сюрпризы»	Заведующая: Юрченко А.В. Зам. зав. по УМР: Архипеко Я.Р. Хореограф: Кленцова Е.А.	Благодарственное письмо участникам МБДОУ ДО «ГЦД (Ю)ТТ»
Детский районный конкурс изобразительного искусства «Новогодняя фантазия»	Воспитатель: Хисматулина А.Р. Воспитанник: Соболевский Марсель Руководитель ИЗО: Сыраева Н.В. Воспитанник: Дегтярева Анна Воспитатель: Карташова Л.В. Воспитанник: Кобец Федор Руководитель ИЗО: Сыраева Н.В. Воспитанник:	Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя

	<p>Детский районный конкурс изобразительного искусства «Моя любимая профессия»</p>	<p>Ложкина Полина Воспитатель: Кашникович Р.Е. Воспитанник: Леонов Платон Воспитатель: Ахметгалеева Т.А. Воспитанник: Смородинов Всеволод Воспитатель: Алиева Е.В. Воспитанник: Чаплыгин Артем Воспитатель: Колосовская Е.В. Воспитанник: Утемов Макар Воспитатель: Нинштиль Р.Н. Воспитанник: Ягунов Ярослав Воспитатель: Кузнецова С.А. Воспитанник: Альшевский Влад Воспитатель: Сычева Е.Н. Воспитанник: Тюрина Вера Воспитатель: Николаева Е.С. Воспитанник: Мизоновой Елизовете Воспитатель: Крылова С.В. Воспитанник: Градович Дарья Воспитатель: Хисматулина А.Р. Воспитанник: Гриценко Никита Воспитатель:</p>	<p>(1 место) Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (2 место) Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя</p>
--	--	---	--

		Нинштиль Р.Н. Воспитанник: Яковлева Мария Воспитатель: Карташова Л.В. Воспитанник: Тарасюк Иван Руководитель ИЗО: Сыраева Н.В. Воспитанник: Семинская Татьяна	(2 место) Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Бессмертный полк»	Воспитатель: Кашникович Р.Е. Воспитанник: Крупин Демьян	Диплом победителя (1 место) «Изумрудный город»
Январь, 2019	Городская акция «Рождество для всех», направленная на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Заведующая: Юрченко А.В. Зам. зав. по УМР: Архипенко Я.Р.	Благодарственное письмо Участникам МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ
Февраль, 2019	1 городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» В секции «Естественные науки»	Воспитатели: Кашникович Р.Е. Ахметгалеева Т.А. Воспитанник: Морозова Юлия	Благодарственное письмо участникам
	Областной конкурс фотографий «Красота природы» в номинации «Биоценозы»	Архипенко Я.Р.	3 место
	Областной конкурс фотографий «Красота природы» в номинации «Биоценозы»	Хисматулина А.Р.	Сертификат участника МБОУДО «ЦДОД им.
	Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель: Архипенко Я.Р. Воспитатели: Кашникович Р.Е. Хисматулина А.Р.	Диплом (победителя) за 3 место МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»

	Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	Воспитатели: Кузнецова С.А. Сыраева Н.В.	Диплом участников МБОУ ДО «ГЦ Д(Ю)ТТ»
	15 городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Музыкальный руководитель: Еграшкина Н.В. Ансамбль «Звездочки»	Диплом участников 15 городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»
Март, 2019	Первенство города по лыжным гонкам в зачет 10 спартакиады среди работников образовательных учреждений г. Кемерово	Заместитель зав. по УМР: Архипенко Я.Р. Воспитатель: Пудикова О.О.	Благодарственное письмо участников
	Районный конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху – 2018» в номинации «Малые формы ансамбля»	Музыкальный руководитель: Еграшкина Н.В. Воспитанники: Балуева Алена Строгонова Ульяна	Диплом победителей (3 место) «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района
Апрель, 2019	Городской конкурс «Лучший профсоюзный плакат и листовка»	Юрченко А.В. Архипенко Я.Р. Сыраева Н.В.	Благодарственное письмо участникам «Городская организация профсоюза»

Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Воспитатель: Хисматулина А.Р. Воспитанники: Попов Ярослав Гнедова Яна Воспитатель: Колосовская Е.В. Воспитанники: Кайрите Владислава Утемов Макар Воспитатель: Нинштиль Р.Н. Воспитанники: Черников Руслан Ложкина Полина Воспитатель: Дементьева М.В. Воспитанники: Андреева Ульяна Павлова Анастасия	Сертификаты участия Областная детская эколого-биологическая станция»
	Коллектив «Веселые ножки» Руководитель: Кленцова Е.А.	3 место
Городской фестиваль «Созвездие талантов»	Хореограф: Кленцова Е.А.	Благодарственное письмо Отдел дошкольного образования управления образования администрации г.Кемерово

За отчетный период разработана подготовлены и опубликованы на различные интернет-порталы методические рекомендации, разработки занятий, конспекты мероприятий.

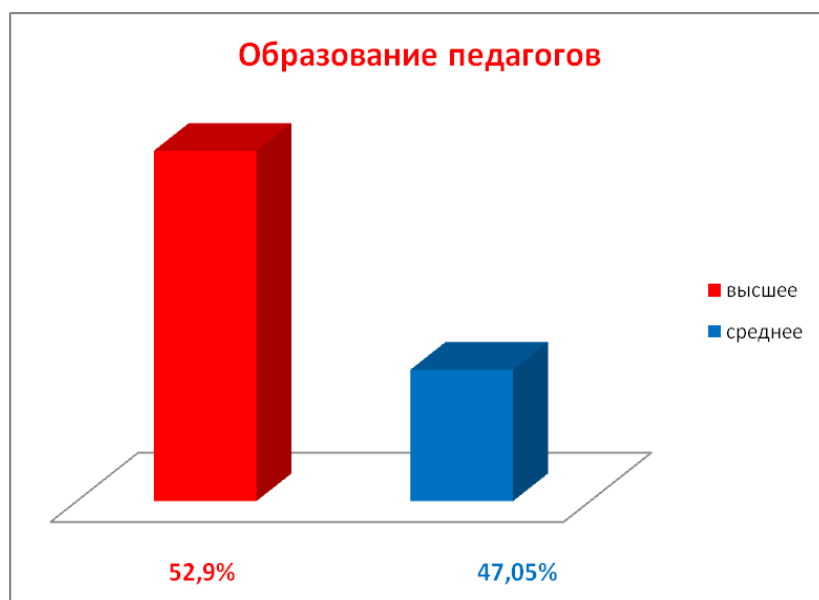
За 2018-2019 учебный год получены рецензии:

- на методическую разработку «Дидактическая игра как средство экологического воспитания» /Архипенко Я.Р., Кузнецова С.А., Хисматулина А.Р./, 17.05.2019г.
- на методическую разработку «Программа Веселые ножки» /Кленцова Е.А./, 21.12.2018г.

5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2018-2019 учебном году работало 13 воспитателей, 1 учитель - логопед, музыкальный руководитель, хореограф, руководитель ИЗО.





Анализ движения педагогических кадров за отчётный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребёнком
6	4	1

5.2. Развитие кадрового потенциала

Администрацией ДОУ были созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов: в соответствии с планом повышения квалификации, предоставлена возможность для обучения новым педагогическим технологиям, методам и приемам педагогического процесса на курсах профессиональной подготовки в МОУДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, в Кузбасском Региональном Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования; участия в конкурсах, методобъединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп; в ДОУ организуются семинары, деловые игры, практические занятия.

Курсовая подготовка 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.О.	Место прохождения	Дата	Часы
1	Ахметгалиева Т.А.	Бизнес школа «Столица»	13.08.18-03.09.18	120
2	Замотина О.В.	Автономная неком. орг. «логопед плюс»	20.01.18 – 30.03.18	144
3	Кленцова Е.А.	Все вебинары.ру	25.12.18 – 25.01.19	144
4	Сыраева Н.В.	Все вебинары.ру	25.03.19-25.04.19	144
5	Дементьева М.В.	НМЦ	25.03.19-30.03.19	72
6	Кашникович Р.Е.	Бизнес школа «Столица»	13.08.18.-03.09.18	120
7	Колосовская Е.В.	Бизнес школа «Столица»	13.08.18.-03.09.18	120

8	Крылова С.В.	Бизнес школа «Столица» НМЦ	13.08.18.-03.09.18 25.03.19-30.03.19	120 72
9	Усачева О.Г.	Бизнес школа «Столица»	27.11.18 – 17.12.18	120
10	Хисматулина А.Р.	НМЦ	25.03.19-30.03.19	72

6. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на улучшения условий труда, на создание безопасной развивающей среды отвечающей потребностям ребенка и взрослого, на укрепления материально-технической базы ДОУ, на оснащение современным учебным, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с «Федеральными государственными стандартами дошкольного образования», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

За данный период был проведен текущий ремонт:

- групповые комнаты, спальни, санузлы (побелка, покраска, замена обоев в логопедических группах, покраска);
- пищеблок (установка моечной – 1 штука, замена освещения (2 штуки, побелка, покраска);
- холл (побелка, демонтаж зеркала);
- установка армстронга (логопедический кабинет, кабинет зам. зав. по УМР, завхоза);
- кабинеты: логопедический, кабинет заместителя зав. по УМР (поклейка обоев, покраска).

В летний период проведена работа по текущему ремонту помещений ДОУ (ремонт и покраска стен, потолков) и благоустройству территории детского сада (ремонт и покраска игровых построек и спортивных сооружений), покос травы, и обрезка кустарников, разбивка цветников.

За 2018-2019 учебный год приобретено из средств ДРП:

- наглядные стенды «Для Вас родители», «Здоровячок», «Поздравления, объявления», «Наше творчество», «Меню» (все возрастные группы);
- жалюзи (спальня средней и старшей группы);
- ковровая дорожка на лестничный марш;
- спецодежда (младшим воспитателям);
- кухонный гарнитур (2-ая младшая группа);
- центр воды и песка и книжный уголок (1-ая младшая группа);
- посуда (все группы).

Из средств субвенции в 2019 году приобретено: посуда, постельное бельё, матрасники, кухонная ванна, запчасти к печи.

Осуществлялась деятельность по подготовке ДОУ к отопительному сезону:

- выполнена промывка системы отопления (акт от 03.06.2019);

- произведено гидравлическое испытание теплового узла (акт от 03.06.2019);
- проведена ревизия водомерного (холодного) узла (акт от 03.06.2019).

Выполнены работы по технической готовности электрощитовой для дальнейшей эксплуатации, проведена ревизия главной электрощитовой (акт от 05.04.2019).

Проведены мероприятия по противопожарной безопасности: все огнетушители прошли плановую проверку и произведена перезарядка огнетушителей (акт от 06.06.2019); установлены ящики для противопожарных рукавов; проведены испытания сетей противопожарного водопровода на водоотдачу (акт от 09.08.2019г.).

Во исполнении законодательства о противодействии терроризму в ДООУ оборудована система технического контроля – видеонаблюдение, обеспечивающая безопасность учреждения, разработан паспорт безопасности от «20» апреля 2018г.

В рамках выполнения программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности были приобретены энергосберегающие лампочки – 50 штук, заменены светильники

В течение учебного года пополнено игровое оборудование; пополнен игровой и дидактический материал; приобретена посуда, разделочные доски для пищеблока, мягкий инвентарь.

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда для совместной и самостоятельной деятельности детей, которая даёт простор изобретениям и открытиям, самореализации детей.

Для финансирования материально-технического обеспечения базы ДООУ привлечены в 2018-2019 учебном году внебюджетные средства: добровольные пожертвования в размере 279 902,78 рублей.

Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2018-2019 учебном году показывает, что в ДООУ продолжена работа по улучшению материально-технических и медико-социальных условий для реализации поставленных задач в и достижения поставленной цели – модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, способностей и потребностей в субъектном развитии.

Вместе с тем, отмечается ряд не решенных проблем по материально-техническому обеспечению воспитательного–образовательного процесса

В 2019–2020 учебному году необходимо направить усилия на дальнейшее совершенствования материально-технического обеспечения воспитательного–образовательного процесса, в соответствии с «Федеральными государственными стандартами дошкольного образования», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, привлекая на эти цели дополнительные внебюджетные средства (добровольные пожертвования, спонсорская помощь и средства от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг).

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» за 2018-2019 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
- развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми АООП ДО и ООП ДО МБДОУ;
- разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

- Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне;

По административно-хозяйственной работе:

- Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (обновление компьютерной техники, запланировать приобретение интерактивных досок в дошкольные группы);
- Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ