

«Роль математики в ДОУ»

Дошкольная математика – это один из мощнейших факторов интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста, а также формирования у него творческих и познавательных способностей.

Математика имеет большое значение в интеллектуальном и умственном развитии ребенка в период дошкольного детства, от нее во многом зависит успешность последующего обучения в начальной школе.

Математика в современных условиях становится все более востребованной наукой, а ее знания распространяются практически на все области жизнедеятельности человека. Особенно актуальны математические знания в период сплошной компьютеризации.

Дошкольная математика имеет большой потенциал в развитии детей, начиная с самого раннего возраста.

Одной из основных задач современного ДОУ, в соответствии с ФГОС до, является развитие у детей дошкольного возраста математических способностей. Математическое развитие детей дошкольного возраста – это качественное изменение интеллектуальной сферы личности ребенка дошкольника, происходящее в результате формирования математических понятий и представлений.

От качества математического развития в ДОУ зависит успешность последующего обучения в школе. В связи с чем, одной из основных задач воспитателя является не только организация занятий по математике, но и формирование у детей интереса к данным занятиям, стремления к получению новых знаний и умений. Занятия по математике необходимо сделать интересными, увлекательными, веселыми, познавательными и развивающими.

На занятиях по математике должны быть задействованы все способности и сферы деятельности ребенка.

Условия организации занятий по математике в ДОУ

1. Сопровождение речи воспитателя наглядностями. Наглядный материал может быть представлен в виде плаката, который воспитатель представляет детям, либо в виде раздаточного материала. Важно тщательно подготовиться к уроку, проработать, когда и в какой период наглядный материал будет

сопровождением представляемой учебной информации, а не ее замещением, то есть он должен даваться детям дозированно.

2. Организация эффективной развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда ДОУ, направленная на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и на математическое развитие, должна быть: трансформируемой, содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной, вариативной и безопасной. Предметно-развивающая среда группы должна иметь разумное насыщение, включать в себя игры и игрушки в соответствии с возрастом детей и тех задач, которые поставил воспитатель для решения в воспитательно-образовательном процессе.

3. Организация игровой деятельности детей, имеющей математическое направление. В процессе математических игр дети учатся различать различные свойства предметов (форму, величину и т.д.), их расположение в пространстве и относительно других предметов. Математические игры могут быть разных видов. Наиболее популярными являются дидактические игры, каждая из которых имеет определенную цель математического развития. Кроме дидактических игр, используются подвижные игры, которые учат детей ориентировки в пространстве относительно своего тела или других предметов, знакомят со временем и т. д. Игры могут быть, как организованы воспитателем так и самими детьми в рамках самостоятельной математической деятельности.

Таким образом, математика в ДОУ включена во все сферы и виды деятельности ребенка, что оказывает положительное влияние на математическое развитие детей дошкольного возраста.

