

Памятка для родителей «Комнатные растения в жизни ребёнка»



Комнатные цветы по-особенному украшают наши дома. Даже в самой дорожке декорированной квартире будет пусто без зелёных растений, ведь они радуют наш глаз, напоминая о величии природы.

Грамотно подобранные растения для детской комнаты создают особый микроклимат, положительно влияют на нервную систему малыша, очищают воздух и насыщают его кислородом.

Родителям рекомендуется:

- Познакомить ребёнка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (*какой стебель, листья, цветы и т. п.*)

- Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (*кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка*);



- Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

- Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды,

менять внешний вид утром и вечером.

- Сравнить кактус и алоэ, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (*по возможности показать ребенку несколько видов кактусов*)

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «*Четвертый лишний*»

Кактус, герань, незабудка, фикус

(Незабудка – лишняя, т. к. не является комнатным растением)

Игра «*Узнай по описанию*»

Взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. *Например:* «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы» (*Кактус*)

Упражнение «Сочини загадку»

Предложите ребенку самому придумать загадку – описать растение, используя его характерные признаки (*форму стебля, листьев, наличие цветов и т. п.*)

«Назови ласково»

Слова: кактус, фиалка, фикус, стебель, бутон, цветок, корень, лист.

«Подбери признак к предмету»

Листья растений (*какие*) хрупкие, нежные, длинные, короткие, толстые, колючие, широкие, узкие, зеленые, бархатистые, овальные, шершавые.



Аромат (*какой*) нежный, резкий, сильный, слабый, сладкий, ароматный, душистый, сладкий, свежий, невидимый.

«Подбери действие к предмету»

Цветы (*что делают*) растут, распускаются, закрываются, вянут, радуют, восхищают, поливают, протирают, рыхлят, пересаживают.

«Подбери предмет к признаку»

Цветочный (*что*) магазин, ларек, веночек, горшок, сад, мед, аромат.

Цветочная (*что*) выставка, витрина, клумба, улица.

Цветочное (*что*) поле

Цветочные (*что*) лепестки, семена.

Пальчиковая гимнастика «Цветочек»

Словно в бутончик собрав лепестки,

Солнце свои посылает лучи.

Утром под солнцем цветы раскрываются.

Солнышко село, и сумрак спустился,

И до утра мой цветочек закрылся. В горсть собрать пальцы левой руки

Пальцы левой руки раскрыты

Распрямить пальцы правой руки

Собрать вместе пальцы правой руки

Собрать в горстку пальцы левой руки.

