

## Расскажите детям о рыбах

У рыб особая среда обитания – вода. Дети сравнительно редко бывают возле каких-либо водоемов и практически не имеют возможности наблюдать рыб в их естественной среде.

Даже летом, отдыхая на море или реке, т.е. на пляжах, невозможно увидеть рыб и красоту подводного мира. Надо помочь детям узнать, «увидеть» «царство» рыб. Побеседуйте с детьми про рыб, вспомните их части тела: плавник, жабры, хвост и чешую, как рыбы дышат и передвигаются. Поиграйте в игры, займитесь совместным творчеством. Совместные занятия и беседы помогут решить комплекс задач, способствующих развитию Вашего малыша: Сформировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде. Сформировать у детей знания о характерном строении рыб – форма тела, плавники, жабры и т. д. Научить устанавливать причинно – следственные связи различного характера (река - речная, море - морская и т.п.) Обогащать словарный запас и развивать речь детей. Разовьют творчество и фантазию.



### Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных), о других обитателях морей и океанов;
- рассмотреть с ребенком иллюстрации разных рыб, а также других водных обитателей;
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания водных животных; на отличие от других животных.

*Рыбы – это животные, которые живут в воде, дышат жабрами, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуёй.*

### Поиграйте с ребенком в игры:

«Подбери признак и действие» ко всем рыбам и водным обитателям.

«Один – много». Образование множественного числа существительных. *Кит – киты – много китов*

«Чего не стало?». Употребление родительного падежа, закрепление частей тела рыбы. *Не стало плавника, не стало плавников, ..*

**«Кого не стало?»**. Употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. *Не стало кита, не стало китов.*

**«Веселый счет»**. Согласование числительных 1, 4, 7 с существительными.

**«Чей? Чья? Чьи? Чьё?»**. Образование притяжательных прилагательных от слов рыба, щука, черепаха. Рыбья голова, чешуя, кожа; рыбий хвост, глаз, рот, плавник; рыбы плавники, глаза, жабры; рыбе туловище.

**«Назови по-другому»**. Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной формы существительных. Слова: рыба, сом, карась, карп, ёрш, краб, акула, медуза, дельфин. Рыба – рыбка – рыбища.

**«Подбери родственные слова»**. Слово РЫБА.

Рыба – рыбка, рыбешка, рыбища, рыбак, рыболов, рыбалка, рыбачить, рыбный (суп), рыбий (хвост), рыбья (голова)



Объясните ребенку, почему так говорят:

- «Молчит, как рыба»

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

Прочитайте ребенку:

Н.Носов «Карасик»

Е.Пермяк «Первая рыбка»

Л.Н. Толстой «Акула»

