

Консультация для родителей

«Игры – забавы для самых маленьких»

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье ребёнка, общее развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо.

Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности развивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

Бабочки

На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)

Ведущий: Бабочки летали
(поёт) У лесной полянки.
Крылышки устали.
Нет ли где тут лавки?

(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)

Отдохнуть бы нам чуток,
Сядем лучше на цветок!
Мы же крошки-бабочки,
Нам не нужно лавочки!



(Дети останавливаются)

Ведущий *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*

Где любимый наш цветок,
Красный цветик-огонёк?

(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)

Где любимый
наш цветок,
Жёлтый
сладенький
цветок?
*(Дети ищут
одуванчик)*

Где любимый
наш цветок,
Синий яркий
лепесток?
*(Дети ищут
василёк)*

Где любимый
наш цветок,
Белый длинный
лепесток?
*(Дети ищут
ромашку)*

Рекомендации: Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрослого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним подходит к цветку.



Игра с мячом

Ведущий: К детям мячик прискакал,
О удал, хотя и мал.
Он зовёт ребят играть –
С ним, как мячики, скакать.

(Ведущий ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку)

А ещё наш мячик может
И кружиться, танцевать.
Наши дети тоже могут
Повороты выполнять.



*(Ведущий вращает мяч, как волчок, на полу.
Дети выполняют кружение под музыку)*

Мячик маленький устал,
Он давно уже не спал.
Помашите малышу
Мячик спать я уложу.

(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут.)



Кошка и котята

Дети сидят на стульчиках. Ведущий играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.



Ищет деток кошка-мама:

Где котятки? Мяу-мяу!

(Дети выбегают)

Мойте ушки,

Мойте нос,

Щёки, лапки,

Длинный хвост...

(Дети гладят уши, нос, щёки, руки, но не находят хвост)

Где же хвостик ваш, котятки?

Да ведь это же ребятки!

(Ведущий удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)

