

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 18-В

Телефон: +7 (3842) 51-36-38

E-mail: mdou501955@mail.ru

Сайт: <http://detsadik50.ucoz.ru/>

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3от «12» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующий МБДОУ № 50
«Детский сад комбинированного вида»
_____ С.В.Крылова
Приказ № 23от «12»апреля2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 50
«Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

г. Кемерово

Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №50 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»
Краткое наименование	МАДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида»
Адрес организации	650056, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, ул.Ворошилова 18В
Телефон, факс	8 (3842) 51-36-38
Адрес электронной почты	mdou501955@mail.ru
Адрес официального сайта	Официальный сайт - Новости (ucoz.ru) detsadik50.ucoz.ru
Здание введено в эксплуатацию	1973г
Руководитель	И.о.заведующей Крылова Светлана Витальевна
Учредитель	функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово
Лицензия	выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, № серия 42 ЛО 1, регистрационный №17115, выдана 10.05.2018
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.
График работы	понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 «Детский сад комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1793.2 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 343,1 кв. м.

Проектная наполняемость на 145 мест, фактическая -130 детей

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДООУ строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель, **заведующая**, образовательного учреждения. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления автономным учреждением. Рассматривает вопросы:

- проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности;
- о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета.
- о внесении изменений в Устав Учреждения;
- о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии закрытии его представительств;
- о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- о совершении крупных сделок.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ № 50, осуществляющим общее управление педагогической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива - является представительным органом самоуправления.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

	<p>Родительский комитет - является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.</p> <p>В системе управления Учреждением успешно используются элементы электронного документооборота, который позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.</p> <p>Вывод: по итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<p>II. Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС дошкольного образования приказ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и обучающихся. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.</p> <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 50, была проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.</p>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета №1 (Протокол № 1 от 30.08.2023) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Количество воспитанников: 130 (в возрасте от 2 до 7 лет)

В МБДОУ № 50 функционирует 7 групп

Количество групп:

1. 5 общеразвивающей направленности:

1-я младшая группа для детей 2-3 лет - 22;

2-я младшая группа для детей 3-4 лет - 23;

средняя группа для детей 4-5 лет - 25;

старшая группа для детей 5-6 лет-18

подготовительная группа для детей 6-7 лет - 217.

2. 2 компенсирующей направленности (ТНР):

старшая группа для детей 5-6 лет - 11;

подготовительная группа 6-7 лет- 11

Воспитательная работа.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023 г. в МБДОУ № 50

Музыкальная студия «Звёздочки»

Хореографическая студия «Весёлые ножки»

«Песочная фантазия»

Мультистудия

	<p>Весёлый английский</p> <p>Волшебная иголочка</p> <p>Волшебные бусинки</p> <p>Источник финансирования: средства физических лиц. Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 50 в 2023 году составил 63 % (83). Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.</p> <p>Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 50 «Детский сад комбинированного вида» имеются в наличии. 7 групп укомплектованы полностью. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественному, социально – гуманитарному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
<p>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №50 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОД — образовательная деятельность; • образовательная деятельность в режимных моментах; • самостоятельная деятельность; • деятельность по интересам: кружки, студии. <p>ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности обучающихся в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста обучающегося. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физическое развитие»; • «Социально-коммуникативное развитие»; • «Познавательное развитие»; • «Художественно-эстетическое развитие»; • «Речевое развитие». <p>Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников – 11 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с хорошей речью – 64%; - со значительным улучшением – 36%. <p>Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в два этапа: первичная диагностика (начало учебного года), итоговая диагностика (конец учебного года). Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.</p>

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, выставках в 2023 году.

3 межрегиональный педагогический хакатон – участие

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД-календарь для детей» - победители

Соревнования по хоккею в валенках «Снеговичок – 2023» - участник

7 Всероссийский форум «Дорога вдохновения» - диплом 1 степени

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» – победители

Патриотическая акция «Рисуем победу – 2023» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей – участник

12 городской творческий фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство» - Лауреаты

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2023» - участник

Фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Ленинского района «Созвездие талантов – 2023» - Победители

Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИdetkiКемерово – участники

Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - победители

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам» – победители

Муниципальный этап областной экологической акции «Первоцветы Кузбасса» - победители

Городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей»

Всероссийский конкурс народного танца в рамках фестиваля народного творчества «Истоки» - победители

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата» – победители

Межрегиональный конкурс сценариев «Осенний праздник» - участник

	<p>Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - участники</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «Зима волшебницы» - участник</p> <p>Всероссийский флешмоб «Вместе с мамой» - участники</p> <p>Всероссийский конкурс приложений «Бумажная фантазия» - победители</p> <p>Межрегиональный конкурс рисунков «Осенние краски» - участник</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй, осень» - участники</p> <p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Цветочная фантазия» – победители</p> <p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Победный май» – победители</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада «Загадке о зиме» - участники</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада «Про_Космос» - участники</p> <p>11 Городской фестиваль-конкурс «Танцует детство» - победители</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Летим к самым звездам» - участники</p> <p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Времена года»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского «Дня эколят» - участники</p> <p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожая лето красное» – победители</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица» - участники</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Рождественский сувенир» - победители</p> <p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога» – победители</p> <p>Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p>
--	--

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	<p>В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;• ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;• самостоятельная деятельность детей;• взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
---	---

	<p>Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 2 до 3 лет — до 10 минут; • от 3 до 4 лет — до 15 минут; • от 4 до 5 лет — до 20 минут; • от 5 до 6 лет — до 25 минут; • от 6 до 7 лет — до 30 минут. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические, оздоровительные мероприятия; • организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); • санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; • двигательную активность; • комплекс закаливающих мероприятий; • использование здоровьесберегающих технологий и методик; • режим проветривания и кварцевания. <p>Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.</p>
<p>Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 «Детский сад комбинированного вида»</p>

укомплектовано штатами на 100%.

Общее количество работников – 32 человек, из них принятые на работу в 2023 году – 8 (25%)

Административно-управленческий персонал – 2 человека (и.о.заведующей, завхоз)

Педагогический состав:

воспитатель – 12;

учитель-логопед – 1

музыкальный руководитель – 1;

педагог дополнительного образования – 2.

Анализ педагогического состава ДОУ:

по образованию:

высшее образование – 9 человек (57%);

среднее профессиональное – 7 человек (43 %)

по квалификации:

высшая категория – 11 человек (68 %);

первая категория – 2 человека (12%);

без категории – 1 человек (6%);

по педагогическому стажу:

от 0 до 3 лет – 2 человека (12%);

от 3 до 5 лет – 6 человека (37 %);

от 10 лет и более – 8 человек (51 %)

На данный момент 16 педагога повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, что составляет 100%.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного Педагогического совета № 1 (Протокол № 1 от 30.08.2023 г.) было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В декабре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с аттестующими педагогами.

Кроме того, педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- участвуя в работе web-семинаров;
- занимаясь самообразованием – 16 педагогов.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах, кампаниях различного уровня.

2023 год

3 Межрегиональный педагогический хакатон – участие

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД-календарь для детей» - победители

Акция «Я воспитатель и этим горжусь» - участник

Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 степени

Педагогический квиз «Сила ума» - участник

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - участник

Городской заочный конкурс непрофессионального творчества «Пою тебя мой край родной» - Лауреат

7 Всероссийский форум «Дорога вдохновения» - диплом 1 степени

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» – победители

«Лучшая статья – 2023» в номинации «Лучшая статья педагога дошкольной образовательной организации» в рамках 4 Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» -победитель

Городской конкурс для молодых педагогов и наставников «1=1=11» - участники

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2023» - участник

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам» – победители

Муниципальный этап областной экологической акции «Первоцветы Кузбасса» - победители

Межрегиональный конкурс сценариев «Осенний праздник» - участник

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Цветочная фантазия» – победители

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников,

	<p>учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Победный май» – победители</p> <p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога» – победители</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI городская экологическая акция «Охота на шкаф»; - экологическая акция «Добрые крышечки»; - экологическая акция «Щётка в переработку»; - экологическая акция «Батарейка – сдавайся!»; - зимняя акция в поддержку раненых защитников Отечества «Забота о СВОих!». <p>Вывод: в МБДОУ №50 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.</p>
<p>Оценка учебно-методического обеспечения</p>	<p>Методический кабинет является центром систематизации и отбора информации. Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующей по ВМР, на него возлагается ответственность за нормативно-правовое, программно-методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы в МБДОУ. Старший воспитатель осуществляет подбор литературы и методических материалов по всем разделам образовательной программы МБДОУ, обобщает и систематизирует методические материалы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста; взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями города, организует выставки для педагогов по задачам годового плана,</p>

	<p>темам педагогических советов, новинкам литературы; разрабатывает и оформляет методические мероприятия в помощь воспитателям. Он организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.</p> <p><i>Материал методического кабинета рассортирован на блоки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы; – программно-методическое обеспечение; – наглядные дидактические материалы; – методическая литература для педагогов; – детская литература. <p>Вывод: Учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом. Необходимо пополнить детской художественной литературой, соответствующей ФОО ДО.</p>
<p>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>В детском саду имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете. Библиотека включает в себя методическую литературу, позволяющую педагогам осуществлять образовательную деятельность с детьми по всем направлениям детского развития, а также литературу для детей от 0 до 7 лет: познавательную, художественную, дидактические материалы и пособия. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности; ▪ 3 ноутбуков; ▪ 3 принтер; ▪ 1 МФУ; ▪ 1 музыкальный центр; ▪ 3 магнитофонов; ▪ 1 мультимедийных проектора; <p>Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.</p> <p>Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами через электронную почту, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, видеофильмы. 4) использовать интерактивные дидактические материалы,

	<p>образовательные ресурсы;</p> <p>5) осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.</p> <p>В методическом кабинете имеется перечень электронных образовательных ресурсов для педагогов, а также родителей воспитанников.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. 16 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.</p> <p>Вывод: в Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ №50 «Детский сад комбинированного вида» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, систему видеонаблюдения. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, логопедическим кабинетом, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, пищеблоком. В дошкольном учреждении имеется пункт охраны. В здании дошкольного учреждения имеется система пожарной безопасности. На территории оборудованы 6 игровых участков. На всех участках имеются тентовые навесы, песочницы, игровые модули.</p> <p>Групповые помещения – 7 Кабинет заведующей – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Музыкальный зал – 1 Пищеблок –1 Прачечная –1 Медицинский кабинет –1</p> <p>Групповые помещения включают в себя: Приемные – оснащены кабинками для раздевания, детскими скамьями. Игровые помещения – оснащены игровой мебелью, детскими столами и детскими стульями, имеются школьные доски для проведения занятий с детьми. Буфетные – оснащены шкафами и столами для посуды. Спальные помещения – оснащены детскими кроватками одноярусными. Туалетные комнаты – оснащены необходимой сантехникой, шкафами для хозинвентаря, кабинками для полотенец. Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным проектором.</p>

	<p>Логопедический кабинет оснащен мебелью для занятий с детьми, зеркалами, необходимым инструментом.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен ростомером, медицинскими весами, медицинскими инструментами. Имеется процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>Пищеблок детского сада состоит из различных цехов, оснащенных необходимым технологическим оборудованием: электрическими плитами, жарочным шкафом, электрической сковородой, овощерезкой, мясорубками, холодильным оборудованием и морозильными камерами.</p> <p>Прачечная оснащена стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным столом.</p> <p>Все кабинеты оформлены, групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты и другие сопутствующие помещения оснащены необходимым оборудованием.</p> <p>Во всех дошкольных группах РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>		
<p>VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Регламентирующий внутреннюю оценку качества образования локальный документ: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №50«Детский сад комбинированного вида». Утверждено приказом от 03.09.2018 № 75 и Согласовано (принято) на общем собрании (конференции) работников ДОУ (в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренным уставом ОУ) Протокол № 5 от 29.08.2018г.</p> <p>В декабре проводилось анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенности качеством дошкольного образования», которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Полученный результат – 81.1 %.</p> <p>Вывод: Полученные результаты показали хорошую работу педагогического коллектива в 2023 году.</p>		
Результаты анализа показателей деятельности			
№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130	

1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	130	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	22	человек / %
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-8 лет	108	
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	130 / 100 %	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	130 / 100 %	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	22 / 17 %	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 / 17 %	
1.5.3.	По присмотру и уходу	22 / 17 %	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	26	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 63%	человек / %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 37%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 32%	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 32 %	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84%	
1.8.1.	Высшая	10 человек/ 53%	
1.8.2.	Первая	6 человек/ 32%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2 / 9 %	
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 4,5 %	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9%	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	1/ 4,5 %	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 / 130	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да\нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре/плаванию	нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога-психолога	нет	
1.15.5	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	да	
1.15.6	Педагог дополнительного образования по хореографии	да	
1.15.7	Педагог дополнительного образования по обучению английскому языку	нет	
1.15.8	Педагог дополнительного образования по экологическому образованию	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2.6 м ² 343.1/130	м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	164.4 м ²	
2.3	Наличие спортивного зала	нет	да\нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

