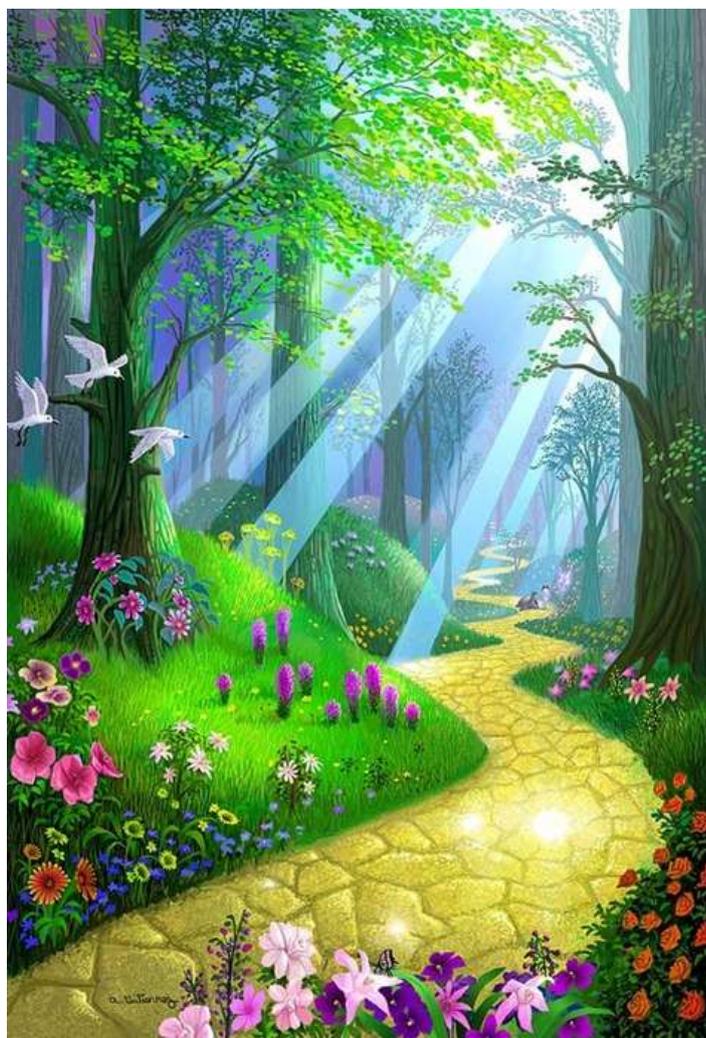


Итоговое комплексное занятие
в средней группе на тему:
«Волшебное путешествие в лес»



Воспитатели:

Долгова Е.М.

Школа Ю.Б.

Кемерово 2021

Итоговое комплексное занятие в средней группе на тему:

«Волшебное путешествие в лес»

Цель: закрепление полученных знаний и умений по всему пройденному материалу.

Программные задачи:

1. Обучающая:

- обобщить полученные знания;
- закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; различать геометрические фигуры;
- закрепить обитателей леса, насекомых, птиц, некоторые виды деревьев;
- закрепить умение детей классифицировать;
- закрепить приём драматизации.

2. Развивающая:

- развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта;
- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).

3. Воспитательная:

- воспитывать интерес к математике, развитию речи, драматизации и желание работать в коллективе.

Оборудование:

- презентация «Путешествие в волшебный лес»;
- 3 набора по 5 елочек разной величины;
- шары различных цветов;
- 2 бублика, 3 медвежонка, 4 зайца, 2 розы, 5 щенят;

- карточки с геометрическими фигурами и с предметами из геометрических фигур;
- набор кругов 4 цветов (желтого, красного, голубого и черного);
- карточки с изображением времен года;
- музыка «Звуки леса».

Ход занятия:

I часть (вводная):

Воспитатель:

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и, скажем, здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес, в котором живёт Дедушка-лесник! А вы знаете, кто такой Лесник?

Дети: *(выслушиваются ответы детей)*

Воспитатель: Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы. А поможет нам в нашем путешествии сказка.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В лесу волшебном скорее, детки, очутитесь!

(Слайд 2)

II часть (основная)

Воспитатель: Наше путешествие начинается. А как же нам найти в лесу Дедушку – Лесника? Кто же нам поможет?

(Слайд 3)

Воспитатель: Посмотрите, белка прыгает с дерева на дерево. Давайте спросим у нее!



Воспитатель:

*Белка, Белка, покажи,
Белка, Белка, расскажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?*

Белка: Очень просто! Расскажу! Только сначала выполните мое задание!

(Возле дерева конверт с заданием «Расставь деревья по высоте». Дети расставляют деревья по высоте, начиная с самого высокого и заканчивая самым низким)

Воспитатель: Куда же нам идти?

Белка: Прыгайте с ветки на ветку, с дерева на дерево, а там и домик лесника.

Воспитатель: Спасибо, только мы же не умеем по деревьям прыгать. Лучше мы кого-нибудь еще спросим!

(Слайд 4)

Воспитатель: А вот и зайчик скачет!

Спросим у него!

Воспитатель:

*Зайка, Зайка, покажи,
Зайка, Зайка, расскажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?*



Зайчик: Нет ничего проще, покажу! Только сначала помогите мне!

(Зайчик даёт задание. Дидактическая игра «Назови одним словом»)

(Слайд 5-8)

Белка, заяц, лиса, волк, еж - это.....

Жук, пчела, бабочка, кузнечик - это.....

Воробей, голубь, ворона, ласточка - это.....

Берёза, сосна, дуб-это.....

Воспитатель: Как нам найти Дедушку – Лесника?

Заяц: Как почуете запах дыма идите прямо на него, никуда не сворачивая!

Это Дедушка – Лесник самовар ставит!

Воспитатель: Спасибо! Только жалко, что носики у нас не такие чуткие, как у тебя! Придется нам еще кого-нибудь спросить!

(Слайд 9)

Воспитатель:

Посмотрите, пчелка на цветке сидит. Давайте спросим у нее!

Пчёлка, Пчёлка, покажи,

Пчёлка, Пчёлка, расскажи,

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку?

Пчелка: Ж-ж-ж, покажу! Прыгайте с кочки на кочку. А там и Дедушку – Лесника встретите.



Игра «С кочки на кочку»

(Слайд 10-15)

(Слайд 16)

(Выходит Лесник)

Воспитатель: Вот ребята мы и пришли к Леснику!

Лесник: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы ко мне в гости заглянули!

Я из страны великанов принес отличный горох. Давайте мы с ним поиграем!



(Лесник приглашает детей к сухому бассейну и предлагает взять детям по одной зеленой «горошине» и поиграть. По ходу игры дети передают мячи по кругу)

***Пальчик, пальчик, мой хороший,
Крепко ты сожми горошек
Покрути и покатай и другому передай.***

(2-3 раза)

(Дедушка – Лесник предлагает детям, держа шар в руках, сесть на ковер в произвольном порядке и дает устные инструкции)

- Возьмите шар в левую руку.
- В правую.
- Положите шар впереди себя.
- С правой стороны от себя.
- С левой стороны.
- Положите шар позади себя.

Дедушка – Лесник:

***Сяду рядышком на лавку,
Вместе с вами посижу
Загадаю вам загадку,
Кто смыслёней погляжу.***

(Из «волшебного сундучка» Лесник достает предметы и обыгрывает задачки с помощью игрушек. Лесник наглядно демонстрирует содержание задачки, показывая игрушки, по ходу добавляет или убирает их в сундучок)

- Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

- Два. Но дедушке дадим

И останется: (1)

*На пасеке три медвежонка
Играли в прятки у бочонка.
Один в бочонок еле влез.
А сколько убежали в лес? (2)*

*Четыре зайца шли из школы,
Но вдруг на них напали пчелы.
Два зайчика спаслись едва,
А сколько не успели? (2)*

*Две розы Маша сорвала,
В подарок маме принесла.
Сорви еще и подари
Ты мамочке не две, а: (3)*

*Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали -
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? (4)*

Дедушка-Лесник: А теперь поиграем!

Физминутка

(Слайд №16)

III часть (заключительная)

Дедушка-Лесник: Ребята, а еще у меня есть волшебный мешочек!

(В мешочке картинки, на которых изображены геометрические фигуры. Под елочкой картинки с изображением предметов из геометрических фигур)

Дедушка-Лесник: Сейчас вы по очереди подойдете ко мне и достанете из мешочка каждый по одной карточке!

Дедушка-Лесник: Молодцы! Что вы на них видите?

Дети: На карточках геометрические фигуры.

Дедушка-Лесник: А сейчас будьте внимательны. Какие фигуры у вас на карточках? Сколько их? Какого они цвета и размера?

Дети: (ответы детей)

Дедушка-Лесник: Вам нужно найти под елочкой карточку, на которой изображен предмет из таких же геометрических фигур.

(Слайд 17)

Дедушка-Лесник: Молодцы! Ребята, а вы поможете моей сове, покажите и расскажите что такое «сутки». А то она все время путает. Я буду читать стихотворение, а вы будете показывать кружок с той частью суток, про которую я читаю!

(Дети рассказываются за столы. У каждого ребенка по 4 круга, которые соответствуют по цвету определенной части суток: утро – желтый цвет, день – красный, вечер – голубой, ночь – черный)

«Сутки»

*Утром солнышко встаёт,
Спать ребятам не даёт!
-Ну-ка, детки, подымайтесь,
Заряжайтесь, умывайтесь,
Аккуратно одевайтесь
И за завтрак принимайтесь.*

*В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают.*

*Дальше, дальше день бежит,
Нам пословица гласит:
-Долог день до вечера, когда
делать нечего.*

*Ну, а вечером, ребята,
Всё окутает прохлада,
Солнцу отдых тоже нужен
А ребятам - вкусный ужин.*

*Ночью на небе - луна,
Очень строгая она:
Наблюдает - все ли
Улеглись в постели?
Закрывайте глазки,
Пусть вам снятся сказки.*

*Закрывайте очи
Всем - спокойной ночи!*

*От утра и до утра
Сутки знает детвора.*

Воспитатель: Молодцы, все справились с таким трудным заданием!

Дедушка-Лесник: А еще ребята, она не только части суток путает, но и времена года! Думает, что летом идет снег, а зимой можно купаться! Расскажем Совушке-Сове о временах годах?

(Дети составляют рассказ по карточкам о временах года)

IV часть (сюрпризный момент)

(Воспитатель предлагает детям встать в круг)

Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие. Нам пора прощаться с лесником!

Дедушка-Лесник: Поиграли мы, позабавились! Очень вы мне, ребята, понравились! *(Дарит угощение)*

Дедушка-Лесник: До свидания, до новых встреч!

Воспитатель:

*На носочки поднимитесь,
И два раза повернитесь,
Снова в группе очутитесь.*

(Слайд 18)

(Дети с воспитателем уходят в группу)

(Обратная связь, рефлексия)

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось путешествовать? Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому то не понравилось – возьмите тучку.

