

Выращивание овощей и растений



Для дошкольников выращивание растений является весьма занимательным делом. Кроме того, это прекрасное средство формирования представлений о росте и размножении растений, о значении света, тепла, почвы в их жизни.

Выращивать, следует, прежде всего то, что растет быстро: корнеплоды, картофель, скороспелые листовые растения (листовой салат, кресс-салат, листовая горчица, шпинат), луковичные растения (лук, чеснок), пряно-вкусовые растения (укроп, петрушка, базилик, кориандр). Но интересно вырастить и плодовые овощи: огурцы, помидоры, горох, фасоль и плодовые растения (лимон, апельсин).

В течение всего холодного периода можно выращивать корм для животных (овес, пшеницу, ячмень и другие злаковые культуры).



«Зеленый детский сад» можно оформить в игровом варианте: сделать забор с калиткой, поставить пугало, разметить грядки (прямоугольной формы поддоны или кюветы разных размеров), “дорожки” посыпать песком, поставить таблички-указатели посеянных культур, лавочку (для куклы-хозяйки). Располагается сад-огород на подставке на уровне, удобном для труда и наблюдений с детьми данного возраста. Рядом с огородом — календари и дневники наблюдений для фиксации процесса и результатов роста и развития (старший возраст). Куклу-хозяйку можно включать в игровые обучающие ситуации, степень сложности которых определяется возрастом детей.

Можно использовать теплички для выращивания растений (как самодельные, так и выпускаемые промышленностью). Ящики с землей можно поместить в металлический, пластиковый или деревянный каркас, в верхней части которого укрепляется лампа дневного света для дополнительного освещения, а в нижней части размещается оборудование для труда детей, удобно сделать всю установку на колесиках - это позволяет перемещать ее. На таком комнатном огороде можно провести интересные наблюдения и опыты, доступные детям.

Роль взрослых не только в том, чтобы дать малышу луковицу и показать, каким концом и как посадить ее в банку или ящик, но и в том, чтобы приохотить его к систематическим наблюдениям и помочь осмыслить их.

Успешнее всего это получается, если взрослый проводит вместе с ребенком наблюдения раз в неделю. Такая периодичность позволяет обнаружить изменения луковицы. Каждый раз следует не просто наблюдать, но и зарисовывать луковицу. Рисунки дают возможность сравнить предыдущее состояние растения с настоящим и тем самым установить, что и как изменилось.

Рост и развитие растений происходят относительно медленно, и дошкольнику, не владеющему временными представлениями, трудно определить, как долго длятся эти процессы. Ему можно помочь, если под каждым рисунком, на котором запечатлена луковица, изобразить полоску времени - неделю, для ребенка это не только несложно, но и увлекательно: в полоске должно быть семь одинаковых квадратов (семь дней недели). Каждый квадрат малыш раскрасит своим цветом: понедельник — красным, вторник — оранжевым и т.д. (по радужной гамме). Таким образом, получится пять рисунков, на которых ясно видно, как менялась луковица в течение месяца по мере своего роста и развития. В конце взрослый предлагает ребенку срезать зелень лука и покрошить ее в суп или салат.





А рисунки останутся! По ним можно рассказать, как рос лук, сосчитать недели и точно установить, как долго он развивался.

Важно, чтобы взрослый, разговаривая с ребенком, побудил его задуматься над тем, какие условия способствовали появлению зеленого лука, почему луковички, хранящиеся дома, тоже прорастают, но короткими, кривыми и желтоватыми отростками. Поставленные перед малышом вопросы, осмотр и сравнение лукович (прорастающую луковичку время от времени щупать и устанавливая, что она “худеет”) помогут сделать правильное заключение: для роста нужны вода, свет и тепло. А луковички, хранящиеся дома, прорастают потому, что в доме тепло, но в темноте отростки не могут стать зелеными.

Чтобы убедить ребенка, как важен свет для растения, необходимо выставить прорастающие луковички на подоконник: пусть ребенок понаблюдает несколько дней, как появляется зеленая окраска.

В зимнее время на окне можно сделать настоящую грядку, посадив в ящик корнеплоды свеклы, петрушки, моркови, дольки чеснока. С ребенком следует рассматривать, как клубень картофеля выпускает белые ростки, как он дает кустик ботвы, если посадить его в землю. При этом малыш не только трудится, поливая грядку, и развивает наблюдательность, но и получает знания о том, как надо выращивать растения, как по-разному можно есть овощи: чеснок, лук, петрушку в зеленом виде, листья свеклы (для борща).

Старшего дошкольника можно увлечь выращиванием растений из семян. Предложите ему разложить на мокрой тряпочке крупные семена фасоли, гороха, огурцов. Пусть он прикроет их мокрой тканью и следит, чтобы она не высыхала. Вскоре семена набухнут, увеличатся в размере, появятся отростки: один — начало корня, другой — начало стебля. Семена огурца хорошо проращивать открытым способом под влажной промокашкой на стекле, на котором есть немного воды. Посадив в землю проросшие семена, ребенок наблюдает, как появляются росток, семядольные листочки, основные листья и т.д. В зимне-весеннее время, когда с земли еще не сошел снег, пышный огород на окне становится особенно привлекательным. Ну а появление долгожданных плодов (огурцы, помидоры, стручки) для ребенка — и праздник, и награда за терпение и труд.

И в этом случае хорошо, если наблюдения за ростом растений сопровождается зарисовками, но делать их следует реже — один раз в две недели или месяц (растения растут медленно).

