

Конспект по хореографии для старшей группы.

«Волшебный сундучок».

Задачи:

- **Образовательная:** продолжать обучать ритмично и правильно выполнять танцевальные движения (хлопки, притопы, бег на месте,, «моторчик», кататься на полу «колобочек»), ориентироваться в пространстве;
- **Развивающая:** укреплять такие мыслительные процессы как - память, внимание, фантазию; мелкую моторику рук, выносливость, укреплять мышцы и связки, костную систему, дыхательную систему организма, формировать правильную осанку и своды стоп;
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к танцевальному искусству и форматировать желание танцевать, любознательность, расширять кругозор и чувство товарищества, быть внимательными и помогать друг другу.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, флэш-накопитель, веник, шкатулка, массажные колючие мячики (по количеству детей), корзинка, костюм «домовички» (Вуколочки).

Ход.

Звучит музыкальное произведение (рыжий Кузя домовенок), дети находятся в музыкальном зале, сидят на стульчиках, выбегает сидя на венике Вуколочка и танцует.

- «Здравствуйте ребята, меня зовут Вуколочка, я сестра домовенка Кузи, пришла я к вам в гости с волшебным сундучком, давайте заглянем в него (открывает, на экране появляется картинка с изображением домовенка Кузи возле домика)».

- А вот и мой братишка Кузя возле домика, ребята давайте с вами тоже домик построим, подходите все ко мне.

1. «Строим дом».

Разминка.

Вуколочка предлагает построить дом для нее, как на картинке. Звучит песня «всем на свете нужен дом» (-), из мультфильма «3 поросенка». Дети выполняют движения, представляя, что делают дом.

Движения: - «пилить доски» - руки вытянуть вперед, пальцы вместе, ладони смотрят друг на друга, поочередно сгибать руки в локтях приближая локти к корпусу (имитируют пилу);

- «клеим обои» - ладонями сверху вниз, из стороны в сторону выполняем «прихлопывания» перед собою;

- «моем окна» - выполняем круговые движения руками перед собой в правую и левые стороны;

- «подметаем полы» - руки опустить в низ и отводить их из стороны в сторону.

2. Колобок.

Упражнение в партере.

Вуколочка предлагает ребятам заглянуть в сундучок и с видят колобка (на экране монитора появляется изображение колобка).

Выполняют упражнение: укладываются на спину, руки вытягивают над головой, ладони соединяют вместе и катаются по полу (музыка-«прыг скоч колобок»).

3. Грибы.

Танцевальный этюд.

Вуколочка снова с ребятами открывают волшебный сундучок и на экране появляется изображение с полянкой грибов, предлагает пробежаться по лесу и пособирать грибочки.

Движения: бег на месте, поглядывают по сторонам, берут в руки воображаемые «бинокли» и смотрят под ноги, показывают пальцами в пол (увидели гриб), срывают его и ощущают его аромат (нюхают).

Музыкальное произведение – «полька».

4. Ежик.

Массаж массажными мячиками (сенсорные).

Вновь заглядывают в «волшебный сундучок и на экране появляется ежик.

Детям раздаются массажные мячики (ежики пришли побегать по спинкам), дети выстраиваются в круг и катают массажные мячики по спине впереди стоящего и затем разворачиваются в другую сторону и

продолжают катать по спинкам друг друга. Выполняют круговые движения, сверху в низ, из стороны в сторону. Звучит песня «катиться колючий ежик».

5. Реласация.

Ребята заглядывают в волшебный сундучок и на экране появляется изображения травки и солнышка. Звучит чарующая и спокойная музыка с пением птиц, детям предлагается отдохнуть и полежать на теплой и мягкой травке, послушать пение птиц и ощутить аромат цветов. Дети лежат на спине 1-2 минуты.

После пробуждения ребятам вручаются подарочки из «волшебного сундучка» (наклейки, смайлики, маркеры и т.д.), прощаются с Вуколочкой.